

INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE TEMAS COMPLEXOS EM SAÚDE PÚBLICA

Carlos Alberto Pauleti Lopes¹
Arlete Beatriz Becker-Ritt²

Este estudo analisa a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e da metodologia da sala de aula invertida (SAI) no ensino de temas ambientais críticos, com foco no necrochorume e suas implicações para a saúde pública. A pesquisa, de natureza bibliográfica e abordagem qualitativa, realizou uma revisão sistemática da literatura publicada nos últimos vinte anos, abrangendo artigos científicos, dissertações e livros disponíveis em bases como SciELO, BDTD, ERIC e Google Acadêmico. O objetivo central foi compreender como o uso de TICs e metodologias ativas pode potencializar o aprendizado significativo e o engajamento de estudantes de cursos da área da saúde, desenvolvendo competências essenciais à formação profissional contemporânea. A análise das fontes revelou que a sala de aula invertida, ao deslocar a aquisição de conteúdo para momentos prévios ao encontro presencial, favorece a autonomia, a reflexão crítica e a aplicação prática do conhecimento. Observou-se ainda que o uso de recursos digitais interativos amplia o acesso e a flexibilidade na aprendizagem, fortalecendo a formação ética e técnica dos futuros profissionais de saúde. Contudo, desafios persistem, como a necessidade de infraestrutura tecnológica adequada e de formação docente continuada. Conclui-se que a integração das TICs e da SAI constitui uma estratégia promissora para aprimorar o ensino em saúde pública e promover a conscientização sobre problemas ambientais complexos, como o necrochorume, contribuindo para uma educação mais crítica, participativa e socialmente comprometida.

Palavras-chave: Tecnologias de Informação e Comunicação; Sala de Aula Invertida; Necrochorume; Saúde Pública; Metodologias Ativas.

¹Doutorando Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Universidade Luterana do Brasil, carlosquimica@rede.ulbra.br e/ou carlosquimic@gmail.com

²Docente Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Medicina e Farmácia, Universidade Luterana do Brasil. arlete.ritt@ulbra.br e/ou arletebbr@gmail.com

Área do conhecimento: Ciências da Saúde