

GRUPO ARGUMENTAÇÃO E DEBATE EM AÇÃO: FOMENTANDO A CULTURA DO DIÁLOGO, DO DEBATE E DA DELIBERAÇÃO

Introdução

O **GRUPO DE ARGUMENTAÇÃO E DEBATE (GAD)** caracteriza-se como um grupo interdisciplinar voltado à promoção de uma cultura de diálogo, debate e deliberação, procurando qualificar acadêmicos e público, promover o desenvolvimento de competências relacionadas ao aperfeiçoamento do conhecimento e do entendimento interpessoal, e no fortalecimento de valores de mútuo respeito, da paz e de meios consensuais de resolução dos conflitos. O **GAD** foi constituído por iniciativa do Prof. Josué E. Möller em 2017 no Curso de Direito da ULBRA em Guaíba, e desenvolve atividades desde então, contando também com a atuação do Prof. Alberto L. Wunderlich desde 2023, sendo aberto à participação de acadêmicos do Curso de Direito e de outros da ULBRA. Os integrantes do GAD reúnem-se semanalmente para aprofundar estudos, articular a linguagem e desenvolver discursos de grupos organizados como equipes para debater temas que envolvem questões e problemas sociais de grande relevância e demandam por respostas e soluções políticas e juridicamente adequadas. As equipes distribuídas por sorteio trabalham na preparação de defesas e oposições, sob orientação dos Professores, e, semanas após o aprofundamento de discursos e fundamentação, debatem de acordo com as regras estabelecidas segundo um modelo de debate inspirado no funcionamento do parlamento inglês. O **GAD** favorece a preparação dos acadêmicos e a qualificação do público participante.

Objetivos

Os objetivos das atividades de extensão desenvolvidas pelo **GRUPO DE ARGUMENTAÇÃO E DEBATE (GAD)** se delineiam tanto do ponto de vista comunitário, quanto do ponto de vista acadêmico. O objetivo comunitário identifica-se com a difusão de uma cultura do diálogo, do debate e da deliberação que favoreça o entendimento coletivo centrado em conhecimento e nos valores do mútuo respeito, da paz e de meios consensuais de resolução dos conflitos no âmbito escolar (ensino fundamental e médio), por meio de apresentações e realizações de debate entre os acadêmicos em escolas de Guaíba.

O objetivo acadêmico condiz com o objetivo comunitário, ao mesmo passo em que implica o aprofundamento, em termos práticos, de conteúdos, competências e habilidades abordadas em diversas disciplinas do Curso de Direito, destacando-se dentre as competências e habilidades a desenvolvidas: - a pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do direito; - a utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; - julgamento e tomada de decisões; e - domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do direito (incisos III, VI, VII e VIII, do art. 4 da res. CNE/CES n. 9/2004).

Metodologia

Os integrantes do **GAD** são selecionados mediante inscrição, reúnem-se semanalmente para aprofundar estudos, articular a linguagem e desenvolver discursos de grupos organizados como equipes para debater temas que envolvem questões e problemas sociais de grande relevância e demandam por respostas e soluções políticas e juridicamente adequadas. As equipes distribuídas por sorteio trabalham na preparação de defesas e oposições de moções, sob orientação dos Professores, e, semanas após o aprofundamento de discursos e fundamentação, debatem de acordo com as regras estabelecidas segundo um modelo de debate inspirado no funcionamento do parlamento inglês, modelo internacionalmente adotado por grupos de oratória e debate, e também adotados em competições. Após um novo período de preparação, novo debate é realizado sobre o mesmo tema, com a inversão de papéis entre as equipes, provocando o exercício da alteridade e o aprofundamento do nível de argumentação e de apresentação de razões. Além disso, implica a organização e promoção de apresentações e "workshops" para estudantes na universidade e em escolas de Guaíba.

Resultados

As atividades de extensão desenvolvidas pelo **GRUPO DE ARGUMENTAÇÃO E DEBATE (GAD)** até o momento permitiram aos participantes compreender as implicações e potencialidades da cultura de diálogo, debate e deliberação, tanto do ponto de vista do desenvolvimento de competências pelos acadêmicos, quanto de outros participantes (público externo). Ao longo dos anos, o grupo vivencia um processo de renovação natural de seus membros e equipes, tendo tido como objeto de debates inúmeros temas escolhidos pelos estudantes, inclusive com enquetes realizadas com todos os estudantes do Curso de Direito. Dentre os temas que foram objeto de debate que se destacam: aborto; morte com dignidade, descriminalização das drogas; redução da menoridade penal; consequências jurídicas do multiverso; início da vida à luz da ciência e do direito; e uso da inteligência artificial (IA) na educação. A vitalidade e o engajamento dos estudantes **GAD** em torno dos temas de debate estimulam o movimento reiterado voltado à realização pública de apresentações para estudantes na universidade e para estudantes de escolas em Guaíba, ocasiões em que as próprias apresentações se configuram como "workshops" que de algum modo envolvem os participantes (público), abrindo-se espaço para uma participação proativa com perguntas dirigidas às equipes e também funcionando como um estímulo ao fomento de mais debates na sociedade. Como pontos altos dos resultados alcançados, além da qualificação dos estudantes, cabe destacar justamente os momentos de apresentação e interação com estudantes de ensino médio em escolas e na universidade. E também o fato de o Curso de Direito da ULBRA Guaíba ter passado a apoiar e a promover, juntamente com o Rotary em Guaíba, um Concurso de Oratória para Estudantes de Ensino Fundamental e Médio, concurso este que é anual e que em 2025 já alcançou a sua 3ª edição.

Fernanda de Almeida Queiroz¹
José Ebersson Gomes Ferreira²
Marlon da Silva dos Santos³
Ricardo dos Santos Ventura⁴
Prof. Dr. Josué Emilio Möller⁵
Prof. Ms. Alberto Lima Wunderlich⁶
Curso de Direito - ULBRA Guaíba



Conclusão

Os resultados alcançados até então pela atuação do **GRUPO DE ARGUMENTAÇÃO E DEBATE (GAD)** permite destacar a relevância destas atividades de extensão, sobretudo em razão das implicações e potencialidades positivas da cultura de diálogo, debate e deliberação, tanto do ponto de vista do desenvolvimento de competências pelos acadêmicos, quanto de outros participantes (público externo). As competências dialogais e deliberativas fomentadas por meio de debates proporcionam a conscientização da relevância do aperfeiçoamento do conhecimento como base para os processos de tomada de decisão, ao mesmo tempo em que proporcionam a conscientização sobre as condições de preservação de espaços de entendimento, mesmo diante de divergências, para a viabilização da construção de soluções para os problemas identificados, o que acaba por evidenciar a relevância do fortalecimento de valores de mútuo respeito, da paz e de meios consensuais de resolução dos conflitos. O exercício da alteridade em conexão com o exercício do contraditório proporcionados pelo diálogo e pelo debate podem favorecer a deliberação esclarecida. A ausência de uma cultura orientada pela valorização diálogo e debate respeitoso em torno de problemas comuns, por outro lado, constituem obstáculos importantes para a qualificação das decisões. É importante fomentar debate respeitoso

Referências

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como chegar ao sim: como negociar acordos sem fazer concessões**. Tradução de Ricardo Vasques Vieira. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Solomon Editores, 2014.

MACLUHAN, Marshall; e FIORE, Quentin. **O meio é a mensagem**. São Paulo: UBU, 2018.

PERELMAN, Chaïm. **Ética e Direito**. Lisboa: Instituto Piaget, 2005.

ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta: Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais**. São Paulo: Ágora, 2006.

Notas

1. Aluna do Curso de Direito/ULBRA Guaíba, e-mail: fernanda.queiroz@rede.ulbra.br
2. Aluno do Curso de Direito/ULBRA Guaíba, e-mail: jose.ferreira@rede.ulbra.br
3. Aluno do Curso de Direito/ULBRA Guaíba, e-mail: marlon.dasilva@rede.ulbra.br
4. Aluno do Curso de Direito/ULBRA Guaíba, e-mail: ventur Ricardo260@rede.ulbra.br
5. Professor Orientador e Coordenador do Projeto de Extensão - Grupo de Argumentação e Debate (GAD) vinculado ao Laboratório de Meios Consensuais de Resolução de Conflitos do Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito da ULBRA (Guaíba). Professor de Ética, História e Filosofia do Direito; Meios de Resolução de Conflitos; Coordenador do Curso de Direito da Universidade Luterana do Brasil - ULBRA (Guaíba); e Coordenador do CST em Serviços Jurídicos e Notariais EAD. Curso de Direito/ULBRA Guaíba, e-mail: josue.moller@ulbra.br. **Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas**.
6. Professor Orientador do Projeto de Extensão - Grupo de Argumentação e Debate (GAD) vinculado ao Laboratório de Meios Consensuais de Resolução de Conflitos do Núcleo de Práticas Jurídicas e do Curso de Direito da ULBRA (Guaíba); Curso de Direito/ULBRA Guaíba, e-mail: alberto.wunderlich@ulbra.br. **Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas**.