

INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA: O MUNDO DAS LETRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL!

Autores:
Bruna Cância,
Christian Pacheco,
Eliane Belitz da Rosa,
Eliane de Melo Correa,
Fabrício Meneghini,
Letícia Nunes,
Marjorie Albuquerque,
Viviane Medeiros Pasqualetto.

Resumo

O presente trabalho contextualizou a promoção da saúde com enfoque na área da Fonoaudiologia, na especialidade Linguagem, onde através de intervenções em uma turma de pré-escola, etapa que antecede o primeiro ano do ensino fundamental - anos iniciais, estimulou a percepção escrita e consciência fonológica nesta etapa tão importante da educação infantil. Orientados a partir de vivências e percepções acerca da importância da leitura e escrita na educação infantil, desenvolvemos este trabalho de forma lúdica e com ampla capacidade de continuidade do projeto pela docente com os alunos, de forma a despertar a forma e o fonema que cada letra tem, o que contribuiu no processo de alfabetização dessas crianças. A intervenção teve como público quinze crianças, de idade de cinco e seis anos, matriculados na educação infantil – etapa pré-escola, da Escola Municipal de Educação Infantil Lápis Mágico, localizado no bairro Lombr Grande, na cidade de Novo Hamburgo/RS. Totalizaram três semanas consecutivas, sempre às segundas-feiras, com tempo médio de atividade em torno de uma hora. Essa prática contou com a orientação e supervisão da titular da disciplina de Práticas Interprofissionais de Educação em Saúde, a professora Mestre Viviane Medeiros Pasqualetto, que conta com amplo conhecimento de práticas e especialização na área de linguagem relacionada à Fonoaudiologia.

Palavras-chave: Fonoaudiologia - Linguagem - Educação Infantil

Objetivo

Compreender o processo de apropriação do grafismo das letras e seus fonemas, com crianças de cinco anos de idade matriculadas na educação infantil, como forma de registro e leitura de mundo a partir dos seus olhares, dentro da perspectiva contemporâneas vivenciada.

Metodologia

A intervenção teve como público quinze crianças, de idade de cinco e seis anos, matriculados na educação infantil – etapa pré-escola, da Escola Municipal de Educação Infantil Lápis Mágico, localizada no bairro Lomba Grande, na cidade de Novo Hamburgo/RS. Totalizaram três semanas consecutivas, sempre às segundas-feiras, com tempo médio de atividade em torno de uma hora. Essa prática contou com a orientação e supervisão da titular da disciplina de Práticas Interprofissionais de Educação em Saúde, a professora Mestre Viviane Medeiros Pasqualetto, que conta com amplo conhecimento de práticas e especialização na área de linguagem relacionada à Fonoaudiologia.

Referências

COELHO, Silmara. “O processo de letramento na educação infantil”. *Pedagogia em ação*, v. 2, n. 2, p. 1-117, nov. 2010.

FACCHINI, Luciana. “O letramento na perspectiva das crianças da educação infantil”.

Disponível em: <<https://www.feevale.br/Comum/midias/f3660f18-6529-465e-9fca-d6f782a10c4c/O%20LETRAMENTO%20NA%20PERSPECTIVA%20DAS%20CRIANÇAS%20DA%20EDUCAÇÃO%20INFANTIL.pdf>>.

Acesso em: 30/03/25.

Resultados



Figura 1: Completando o Alfabeto.
Fonte: Dados da pesquisa



Figura 2: Lendo a historinha.
Fonte: Dados da pesquisa



Figura 3: Assistindo o clipe “As letras falam”.
Fonte: Dados da pesquisa



Figura 4: Circuito do Grafismo.
Fonte: Dados da pesquisa



Figura 5: Jogo Bingo Humano - parte 1.
Fonte: Dados da pesquisa



Figura 6: Jogo Bingo Humano - parte 2.
Fonte: Dados da pesquisa

Considerações

Considerando que a maioria dos integrantes do grupo não possuíam conhecimento de como trabalhar com crianças, foi um momento muito didático e enriquecedor para todos, principalmente para a prática do futuro trabalho como fonoaudiólogos e as futuras intervenções nas escolas. De modo geral foi uma prática bem elaborada com vistas a atender o público que demandava. Procuramos o tema da intervenção que viesse ao encontro do nosso curso, por isso o tema da linguagem relacionado às crianças, compreendendo o papel do universo da linguagem nesta fundamental etapa de ensino.