

Metanol em foco: análise do currículo cultural em reportagens do Portal Drauzio Varella

Cindy Cristine Quiesa

(cindycquiesa@rede.ulbra.br/ ULBRA)

Ariel Meirelles Danzmann

(ariel.danzmann@ulbra.br/ ULBRA)

Introdução

A intoxicação por metanol tornou-se um tema de grande relevância na saúde pública brasileira, especialmente diante do aumento de casos notificados em 2025. O metanol, substância tóxica comumente utilizada na indústria, pode causar graves danos neurológicos e até levar à morte quando ingerido. Diante da circulação de bebidas alcoólicas adulteradas e da rápida disseminação de informações, entende-se a relevância da comunicação em saúde que informa, orienta e ensina a população durante este momento.

Objetivos

Discutir como veículos de comunicação especializados discutem a emergência em saúde causada por intoxicações por metanol em agosto de 2025.

Metodologia

O presente trabalho se alinha à perspectiva teórica dos Estudos Culturais em educação, realiza uma análise cultural, inspirada em Fischer (2017) em quatro reportagens publicadas no mês de agosto no Portal Drauzio Varella, selecionadas por seu recorte temporal e títulos que indiquem o assunto sobre a crise de intoxicação por metanol, identificando os significados que constroem um currículo cultural sobre este tema, tão relevante a saúde dos brasileiros.

Resultados

As reportagens analisadas apresentaram informações consistentes e tecnicamente corretas sobre os riscos, sintomas e formas de tratamento da intoxicação por metanol, destacando dados oficiais, recomendações médicas, discutindo os critérios diagnósticos e tratamentos. No entanto, a escrita das reportagens segue um estilo técnico, o que indicaria um texto voltado ao público que já possui letramento científico ou conhecimentos biomédicos.

Conclusão

Considera-se que as reportagens analisadas, embora muitas vezes utilizem de recursos textuais que dificultem a leitura, desempenham importante papel na divulgação científica e na comunicação em saúde, significando a emergência de saúde, por seu risco, destacando em seu currículo saberes biomédicos tal qual o metabolismo do Etanol e do Metanol no organismo.

Referências Fischer, R. M. B. (2017). O estatuto pedagógico da mídia: questões de análise. *Educação & Realidade*, 22(2). Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71363> Acesso em 29 out 2025.