



Mentoria Legal como ferramenta para o desenvolvimento de competências práticas na graduação em Direito

Luana Breyer¹

Introdução

A formação jurídica tradicional, antes vista como excessivamente teórica, exige novas metodologias para a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências (Ifadireó et al., 2020). Diante disso, o Projeto Mentoria Legal do curso de Direito da Ulbra Canoas atua como uma ponte entre a academia e o mercado (Ulbra, 2025). Utilizando a mentoria como compartilhamento de experiências (Albano, 2024), este estudo busca responder em que medida a implementação do Projeto Mentoria Legal, baseado na resolução de casos jurídicos reais, contribui para o desenvolvimento das competências práticas e do raciocínio estratégico dos acadêmicos do Curso de Direito da ULBRA Canoas?

Objetivos

Analisar a eficácia da mentoria legal, baseada em casos reais, no desenvolvimento de competências técnicas e não-técnicas essenciais para a atuação profissional dos acadêmicos de Direito.

Metodologia

O trabalho é um estudo teórico-exploratório e qualitativo, que visa analisar a Mentoria Legal como ferramenta de desenvolvimento prático. A metodologia consistiu na revisão bibliográfica sobre o método *Problem-Based Learning* (PBL) e ensino jurídico, e na análise documental do edital do projeto (ULBRA, 2025). O objetivo foi estruturar um relato de experiência fundamentado sobre o impacto do projeto na aprendizagem dos alunos da graduação em Direito.

Resultados

A utilização da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), foco da metodologia do projeto (Ulbra, 2025), permite que o estudante desenvolva o raciocínio estratégico e a capacidade de solucionar problemas concretos, competências que são o cerne do processo ensino-aprendizagem (Borochovcicius; Tortella, 2014).

O contato com casos reais, sob mentoria, fornece a vivência prática que acelera a carreira e aprimora a performance dos futuros advogados, reduzindo o tempo para adquirir expertise (Albano, 2024). A prática na mentoria, através do estudo de casos reais, promove a aplicação e aprimoramento de competências necessárias no mundo jurídico estimulando a criatividade e a adaptabilidade do discente na busca por soluções para situações complexas e inesperadas (Ifadireó et al., 2020).

Conclusão

Por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) aplicada a casos reais, o projeto preenche a lacuna entre o conhecimento teórico e as demandas do mercado. A mentoria não apenas aprimora as competências técnicas e o raciocínio estratégico, mas também acelera o desenvolvimento profissional, preparando o aluno de forma integral e significativa para a prática jurídica.

Referências

- ALBANO, Juliana. A mentoria jurídica como ferramenta para acelerar a carreira dos advogados. *JOTA*, 12 mar. 2024. Disponível em: <https://www.jota.info/opiniao-e-analise/artigos/a-mentoria-juridica-como-ferramenta-para-acelerar-a-carreira-dos-advogados>. Acesso em 14 out. 2025.
- BOROCHOVICIUS, Eli; TORTELLA, Jussara Cristina Barboza. Aprendizagem Baseada em Problemas: um método de ensino-aprendizagem e suas práticas educativas. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, v. 22, n. 83, p. 263–294, abr. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/QQXPb5SbP54VJtpmvThLBTc/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 14 out 2025.
- IFADIREÓ, Miguel Melo; et. tal. Metodologias Ativas: Uma Forma de Aprendizagem Significativa e por Competências no Ensino Jurídico. *ID on line Revista Multidisciplinar e de Psicologia*, v. 14, n. 52, p. 813-833, 2020. Disponível em: <https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/2762>. Acesso em 14 out. 2025.
- ULBRA. *Edital de Chamamento – Mentoria Legal 2025/2*. Canoas: ULBRA, 2025.

¹ Professora do curso de Direito da Ulbra – campus Canoas/RS e coordenadora do Projeto Mentoria Legal – E-mail: luana.breyer@ulbra.br