

MENTORIA LEGAL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PRÁTICAS NA GRADUAÇÃO EM DIREITO

Luana Breyer¹

O presente estudo teórico-exploratório analisa o impacto do Projeto Mentoria Legal do Curso de Direito da ULBRA Canoas no desenvolvimento de competências práticas. Reconhecendo que a formação jurídica tradicional, vista como excessivamente teórica, exige novas metodologias para uma aprendizagem significativa, o projeto atua como uma ponte entre a academia e o mercado, utilizando a mentoria como ferramenta de compartilhamento de experiências. O objetivo principal é analisar a eficácia da mentoria legal, baseada na resolução de casos reais, no desenvolvimento de competências técnicas e não-técnicas essenciais para a futura atuação profissional dos acadêmicos. A metodologia adotada consiste em uma análise qualitativa baseada na revisão bibliográfica sobre o método *Problem-Based Learning* (PBL) e na análise documental do edital do projeto, visando estruturar um relato de experiência fundamentado. Os resultados demonstram que a utilização da PBL em casos reais permite o desenvolvimento do raciocínio estratégico e da capacidade de solucionar problemas. Além disso, a prática na mentoria acelera a carreira, aprimora a performance dos futuros profissionais do direito e estimula a criatividade e a adaptabilidade do discente na busca por soluções para situações complexas. Conclui-se que, por meio da aplicação da PBL em casos reais, o projeto preenche a lacuna entre teoria e mercado e traz segurança aos estudantes de Direito.

Palavras-chave: Direito; Mentoria; Prática Jurídica.

¹ Professora do Curso de Direito da ULBRA Campus Canoas/RS e coordenadora do Projeto Mentoria Legal, Ulbra Canoas, e-mail institucional luana.breyer@ulbra.br.
Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.