

## DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ana Júlia Krise<sup>1</sup>Ana Paula Lucena<sup>2</sup>Jamilly Padilha<sup>3</sup>Luana Sampaio Bemfica<sup>4</sup>Márcia Hilgert<sup>5</sup>Profa. Fga. Ms. Viviane Pasqualetto<sup>6</sup>

O desenvolvimento da linguagem é fundamental para o progresso cognitivo, social e acadêmico da criança, sendo essencial que professores identifiquem sinais de alterações. Este estudo teve como objetivo investigar as principais dúvidas de docentes do Ensino Fundamental I acerca do desenvolvimento da linguagem infantil. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada por meio de questionário semi estruturado com professores de uma escola da região metropolitana, após consentimento. Sete docentes participaram, representando 87,5% do total. Observou-se que a maioria possui conhecimento satisfatório sobre marcos da fala e da linguagem e diferenciar esses conceitos, mas apresenta dificuldades em reconhecer sinais específicos de alterações. As professoras relataram impactos das dificuldades linguísticas na alfabetização e no desempenho escolar, destacando vocabulário reduzido, trocas de sons e dificuldade de compreensão. Embora reconheçam a importância do fonoaudiólogo na escola, relataram contato limitado com esse profissional e demonstraram interesse em formação continuada sobre o tema. Conclui-se que o professor tem papel central na identificação precoce de alterações e que a integração entre educação e saúde, com maior presença da fonoaudiologia educacional, é essencial para favorecer práticas inclusivas e o desenvolvimento global dos alunos.

**Palavras-chave:** desenvolvimento infantil; linguagem infantil; professores; identificação precoce; fonoaudiologia escolar.

---

<sup>1</sup>Ana Júlia Krise, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, [anajkrise@rede.ulbra.br](mailto:anajkrise@rede.ulbra.br)

<sup>2</sup>Ana Paula de A. Lucena, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, [ana.lucena@rede.ulbra.br](mailto:ana.lucena@rede.ulbra.br)

<sup>3</sup>Jamilly Padilha, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, [jamillypadilha@rede.ulbra.br](mailto:jamillypadilha@rede.ulbra.br)

<sup>4</sup>Luana Sampaio Bemfica, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, [bemficaluana@rede.ulbra.br](mailto:bemficaluana@rede.ulbra.br)

<sup>5</sup>Marcia Hilgert, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, [marciailg@rede.ulbra.br](mailto:marciailg@rede.ulbra.br)

<sup>6</sup>Viviane Pasqualetto, Fonoaudiologia, Ulbra- Canoas/RS, [vivianempasqualetto@rede.ulbra.br](mailto:vivianempasqualetto@rede.ulbra.br)