

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ana Júlia Krise¹

Ana Paula Lucena²

Jamilly Padilha³

Luana Sampaio Bemfica⁴

Márcia Hilgert⁵

Profa. Fga. Ms. Viviane Pasqualeto⁶

O desenvolvimento da linguagem é fundamental para o progresso cognitivo, social e acadêmico da criança, sendo essencial que professores identifiquem sinais de alterações. Este estudo teve como objetivo investigar as principais dúvidas de docentes do Ensino Fundamental I acerca do desenvolvimento da linguagem infantil. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada por meio de questionário semi estruturado com professores de uma escola da região metropolitana, após consentimento. Sete docentes participaram, representando 87,5% do total. Observou-se que a maioria possui conhecimento satisfatório sobre marcos da fala e da linguagem e diferenciar esses conceitos, mas apresenta dificuldades em reconhecer sinais específicos de alterações. As professoras relataram impactos das dificuldades linguísticas na alfabetização e no desempenho escolar, destacando vocabulário reduzido, trocas de sons e dificuldade de compreensão. Embora reconheçam a importância do fonoaudiólogo na escola, relataram contato limitado com esse profissional e demonstraram interesse em formação continuada sobre o tema. Conclui-se que o professor tem papel central na identificação precoce de alterações e que a integração entre educação e saúde, com maior presença da fonoaudiologia educacional, é essencial para favorecer práticas inclusivas e o desenvolvimento global dos alunos.

Palavras-chave: desenvolvimento infantil; linguagem infantil; professores; identificação precoce; fonoaudiologia escolar.

¹Ana Júlia Krise, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, anajkrise@rede.ulbra.br

²Ana Paula de A. Lucena, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, ana.lucena@rede.ulbra.br

³Jamilly Padilha, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, jamillypadilha@rede.ulbra.br

⁴Luana Sampaio Bemfica, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, bemficaluana@rede.ulbra.br

⁵Marcia Hilgert, Graduação em Fonoaudiologia, ULBRA- Canoas/RS, marciahilg@rede.ulbra.br

⁶Viviane Pasqualeto, Fonoaudiologia, Ulbra- Canoas/RS, vivianempasqualeto@rede.ulbra.br