

## Isolamento social e os impactos no ensino

Lara, Jordana  
Thales, Cousen  
Burg, Maria  
renitaburg@rede.ulbra.br  
Ulbra

No Brasil, a partir de março de 2020, a pandemia do SARS-COV 19, exigiu o isolamento social o qual resultou em graves consequências para o desenvolvimento infantil.

O objetivo desse trabalho foi entender as consequências do isolamento social, no desenvolvimento e no comportamento das crianças em meio a pandemia

Como metodologia foram produzidos um vídeo e um podcast sobre o tema, foi enviado por aplicativo de mensagem para 15 professores aleatórios do ensino fundamental e ensino médio juntamente com um formulário eletrônico.



Os resultados obtidos nos demonstraram que ainda há uma barreira a ser enfrentada por parte dos profissionais na educação a distância. As novas formas de aprendizagem são de extrema relevância no ambiente educacional, e contribuíram para a educação durante esse período de isolamento.

<sup>1</sup> AUXILIADORA, MARIA. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz), Rio de Janeiro, setembro de 2021.

<sup>2</sup> AMARANTE, SUELY. Covid-19: como o isolamento social influencia a saúde mental infantil: Como o isolamento social influencia a saúde mental infantil. Isolamento social, Rio de Janeiro, ano 2020, 22 jun. 2020.

<sup>3</sup> Quality of interactive media use in early childhood and child development: a multicriteria analysis. Jornal de pediatria, 96(3), 310-317. SANTOS, ALINE DINIZ DOS; SILVA, JULIA KAMERS DA.