

INTERVENÇÃO SOBRE CARREIRA E MERCADO DE TRABALHO NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS: PROJETO DE EXTENSÃO

Fernanda Borges¹
 Juliana Becker Soares²
 Marcelly Dias³
 Méllanie Franceschi⁴
 Andréa Fagundes⁵

INTRODUÇÃO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) destina-se a pessoas que não conseguiram concluir os estudos, seu propósito é diminuir as desigualdades sociais no país. Rehbein et al. (2020) evidenciou que um motivo majoritariamente comum para a evasão escolar desse público está atrelado a necessidade de contribuir para a renda familiar. Por outro lado o mercado de trabalho, exige mão-de-obra cada vez mais qualificada, obrigando o indivíduo retornar aos estudos para atingir uma maior remuneração.

OBJETIVO

O objetivo desse Projeto de Intervenção foi auxiliar os alunos da Educação de Jovens e Adultos, a desenvolverem competências para colocação profissional no mercado de trabalho. Além de permitir a conexão entre a prática e a teoria a partir da disciplina Psicologia Organizacional e do Trabalho, do Curso de Psicologia do Centro Universitário CESUCA.

METODOLOGIA

A intervenção ocorreu na escola no dia 12 de junho de 2024 com 22 alunos do Ensino de Jovens e Adultos da rede pública de Gravataí.

- 1 Elaboração do projeto de intervenção.
- 2 Assinatura da Carta de Aceite pela instituição.
- 3 Aplicação da Dinâmica:
 - Trilha de Carreira;
 - Simulação de Entrevista de Trabalho (*role play*);
 - Orientação sobre construção de currículo;
 - Entrega de *folder* impresso.
- 4 Elaboração de Relatório para registro dos dados.

RESULTADOS

Observou-se grande engajamento da turma de alunos durante a dinâmica, através de comentários e perguntas realizadas ao longo da atividade.



Figura 1. Exemplo utilizado para elucidar a Trilha de Carreira com os alunos.



Figura 2. Dinâmica de simulação de entrevista de trabalho (*roleplay*).

Os participantes verbalizaram durante a palestra sobre como elaborar um currículo, que muitas das informações trazidas eram desconhecidas por eles.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Evidenciou-se a necessidade de que haja mais iniciativas com o propósito de auxiliar os indivíduos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) a acreditarem em suas potencialidades. Entende-se que é um público majoritariamente em vulnerabilidade social, que em muitos casos não dá seguimento ao estudo, pois não possuem um sentimento de pertencimento e merecimento à melhores oportunidades e classes sociais mais elevadas.

Referências bibliográficas

Rehbein, E. C., Pereira, M. K., Berwanger, V., Carlesso, J. P. P., & Jaeger, F. P. (2021). A evasão escolar na adolescência sob o olhar da Psicologia: revisão de literatura. *Disciplinarum Scientia| Sociais Aplicadas*, 17(1), 139-156.

¹Aluno, Psicologia, Centro Universitário Cesuca, fborgesquimica@gmail.com

²Aluno, Psicologia, Centro Universitário Cesuca, juliana_becker13@hotmail.com

³Aluno, Psicologia, Centro Universitário Cesuca, marcelly.vogado@gmail.com

⁴Aluno, Psicologia, Centro Universitário Cesuca, mellanie.franceschi@hotmail.com

⁵Professor orientador; Centro Universitário Cesuca, afagundes@cesuca.edu.br