

FONOAUDIOLOGIA E EDUCAÇÃO: UMA PARCERIA NECESSÁRIA

Lidiane Sturza¹

Jenifer Souza²

Nicoli Anselmini³

Orientador: Sheila Rockenbach⁴

Universidade Luterana do Brasil Ulbra- Canoas

Estudos revelam que a consciência fonológica, é preditora para a alfabetização, envolve identificar e manipular sons da fala, como sílabas e fonemas, fundamentais para o desenvolvimento da leitura e escrita, entretanto os professores referem conhecimento incipiente a cerca do tema. Contudo o presente relato de experiência vivenciado no Pei de fonoaudiologia educacional visou desenvolver essa habilidade por meio de atividades quinzenais que aprimoram competências de Consciência Fonológica como segmentação de sílabas, rimas e aliterações. As atividades realizadas promoveram o desenvolvimento da consciência fonológica das crianças em um ambiente dinâmico e divertido. Utilizando jogos lúdicos, como rimas e segmentação de sílabas, as crianças fortaleceram habilidades metalinguísticas essenciais. Essas práticas facilitaram a associação entre sons e letras, melhorando o processo de alfabetização e estabelecendo uma base sólida para o aprendizado contínuo da leitura e escrita. Desde o início as crianças apresentaram bastante interesse nas atividades propostas e apresentaram bons resultados ao identificar letras e o sons. O projeto desenvolvido no primeiro ano do ensino fundamental da escola municipal de Esteio mostrou a grande importância da parceria entre escola e fonoaudiologia considerando que a estimulação da CF aplicada, qualificou a percepção dos alunos em relação a manipulação dos sons da nossa língua, ampliou o conhecimento do professor sobre a Consciência Fonológica, o que inevitavelmente contribuiu para o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras Chave: Consciência fonológica; Alfabetização; Aprendizado;

REFERÊNCIAS

- Barone LMC. A arte de ler, ou como resistir à adversidade. Rev Bras Psicanál. 2010;44(4):191-Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-641X2010000400017&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0486-641X.