

AVALIAÇÃO DO SISTEMA VENOSO PROFUNDO E DA FLEBOTROMBOSE PROFUNDA ATRAVÉS DE MODELO DIDÁTICO TRIDIMENSIONAL

Yasmin Podlasinski da Silva,
Mateus Mandadori Sironi
Magda Furlanetto
e ULBRA

Introdução

A disciplina de Anatomia Humana é a base da maioria dos cursos de Ciências da Saúde, sendo também fundamental para o entendimento das demais disciplinas^{1,2}. Assim, o modelo didático tridimensional da flebotrombose profunda dos membros inferiores e a representação dos componentes do sistema venoso profundo são a base anatômica para a posterior compreensão da patogênese da doença.

Metodologia e Métodos

Estudo quantitativo, realizado com 103 estudantes de Medicina da ULBRA que cursaram a disciplina de Morfologia Aplicada. Houve a aplicação de um questionário com 4 perguntas utilizadas para o trabalho.

Resultados

Dos estudantes avaliados:

- 85,6% julgavam necessária uma explicação teórica para a compreensão dos modelos didáticos;
- 98,05% responderam que a aprendizagem durante as aulas com as peças anatômicas seria facilitada com o uso dos modelos tridimensionais.
- 96,11% responderam que não sentiram dificuldades para compreender os modelos

Conclusões finais

O modelo didático tridimensional foi considerado efetivo para o aprendizado, portanto, possibilitou uma visualização mais clara e objetiva e auxiliou no entendimento da anatomia e da patogênese. Como perspectivas futuras, há a possibilidade de montagem desses modelos pelos alunos, para que eles executem metodologias ativas, garantindo maior autonomia no aprendizado e no raciocínio crítico.

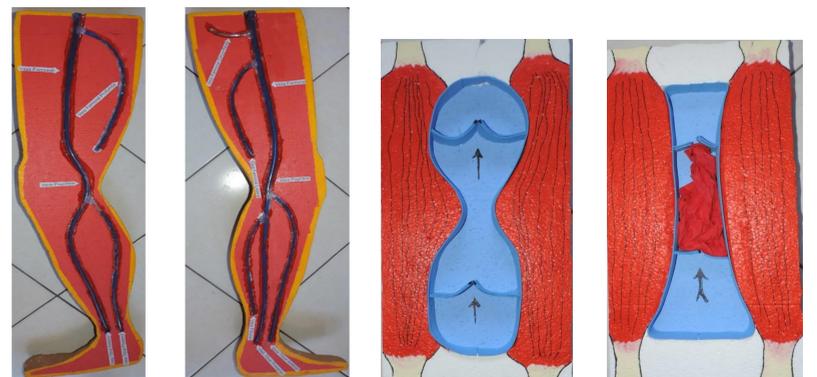
Referências bibliográficas

1. Vartholomaios, AA. Modern teaching and learning of anatomy in health professions, undergraduate and postgraduate training curricula. Health Science Journal. 2012; 6(4):784-791.
2. Vavruk, J W. A importância do estudo da Anatomia Humana para o estudante da área da saúde. O Anatomista. 2012; 3(2):4-35..
3. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.. Anatomia orientada para a clínica. 5. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
4. NETTER, Frank H.. Atlas de Anatomia Humana. 2ª ed.. Porto Alegre: Artmed, 2000.
5. MCLACHLAN, J.C.; DE BERE, S.R. How we teach anatomy without cadavers. Clinical Teacher, v.1, n. 2, p. 49-52, 2004.

yasminpodlasinski97@gmail.com

Objetivos

Avaliar o impacto do método de modelagem do sistema venoso profundo e da trombose o ensino da patologia e da drenagem venosa.



Avaliação do Modelo Didático Tridimensional em Comparação com Outros Métodos de Ensino

