

MODELO DIDÁTICO DE NERVO FACIAL



de Oliveira NB^{1*}, Grigio J¹, Logemann P¹, Tozzetto G¹, Furlanetto MP²

¹Acadêmica do Curso de Medicina, ULBRA

²Professora do curso de Medicina da Universidade Luterana do Brasil
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

INTRODUÇÃO

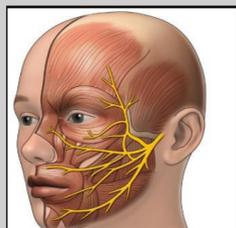
Os modelos didáticos são recursos pedagógicos que oferecem subsídios para complementar a explicação do professor, além de preencher as lacunas encontradas por este profissional em relação ao aprendizado dos acadêmicos.¹ Estes novos equipamentos vêm sendo empregados como facilitadores da compreensão, associando abstrações e dados empíricos.²

OBJETIVOS

Mostrar a importância que modelos anatômicos têm na formação dos estudantes de medicina uma vez que a busca por profissionais qualificados é cada vez maior.

MATERIAIS E MÉTODOS

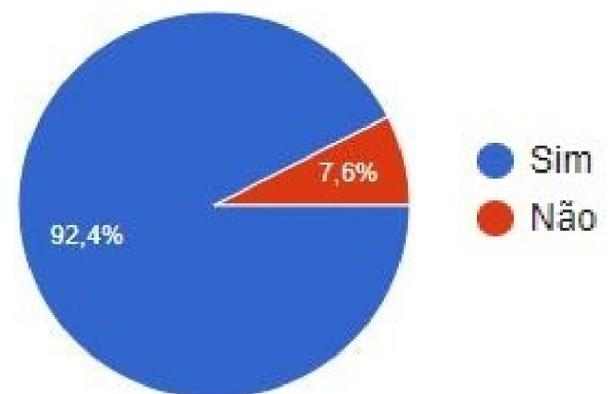
Foram pintados com tinta vermelha músculos da face e a sua relação com o nervo facial, que foi feito com fios encapados de cor verde e amarela, representando a inervação motora e sensitiva, respectivamente, assim como o seu trajeto, e foi colado sobre uma cabeça de manequim em tamanho realista.



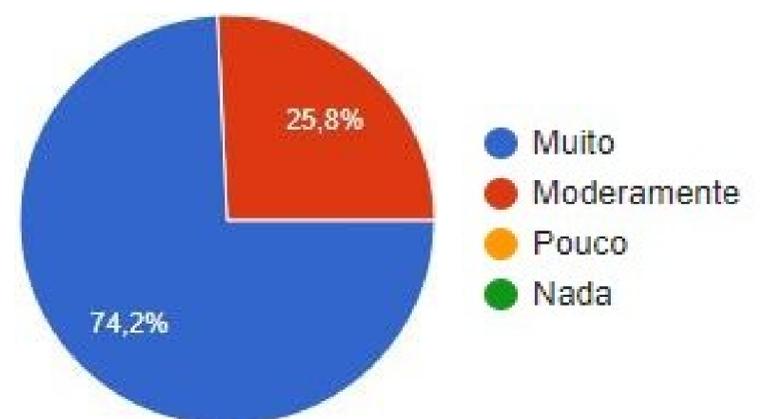
Exemplo de imagem usada como referência para o modelo.

RESULTADOS

Você acha que o modelo necessitaria de uma explicação teórica?



Quanto você acha que um modelo didático de nervo facial ajudaria no seu aprendizado?



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se um maior aprendizado dos alunos a respeito desse assunto abordado na disciplina de Neuromuscular do Curso de Medicina da ULBRA.

REFERÊNCIAS

- 1- Amorim AS. A influência do uso de jogos e modelos didáticos no ensino de biologia para alunos de ensino médio. Monografia (graduação) – Universidade Estadual do Ceará, Curso de Ciências Biológicas a Distância, Beberibe, 2013
- 2 - Barradas CM, Rippel JL, Ferla MR, Justina LAD. A utilização de modelos didáticos como facilitadores de ensino de genética – opinião dos professores do nível médio. Laboratório de Ensino de Biologia; Unioeste – Campus de Cascavel/PR.