



### Apresentação

O projeto de pesquisa denominado *Quilombolas: num traçado educacional desafiador de Investigação Cultural* intenciona dar continuidade ao caminho de pesquisa, trilhado em 2016, sob o título *Indígenas e Quilombolas Num Traçado Educacional Desafiador de Investigação Cultural*. Essa pesquisa origina-se da Resolução Nº2, CNE/ MEC, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para formação inicial, em nível superior para cursos de licenciatura e de formação pedagógica. No artigo 7º, a Resolução estabelece que “a formação inicial e continuada de profissionais de magistério para a educação básica da educação escolar do campo e da educação escolar quilombola, nos termos desta Resolução, deverá considerar a diversidade étnico-cultural de cada comunidade”. Considerando que cabe ao curso de Pedagogia a formação de professores para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, busca-se, com essa caminhada pesquisadora, produzir conhecimentos e compreender de modo mais aprofundado a diversidade étnico-cultural de uma comunidade quilombola e, dessa forma, alimentar a ação de formação de Pedagogos para atuação em comunidades dessa natureza.

### Objetivo Geral

Investigar as interfaces do contexto sociocultural quilombolas com as práticas docentes desenvolvidas nesses territórios visando à formação de pedagogos para essas comunidades.

### Metodologia:

A pesquisa caracteriza-se, pela sua natureza, como qualitativa por ser a abordagem mais adequada ao tratamento dos fenômenos educativos, foco desta pesquisa. Em relação aos seus objetivos, a pesquisa procura proporcionar maior familiaridade com o problema da formação de pedagogos para atuação em Comunidades Quilombolas, portanto caracteriza-se como **exploratória**. Também, **descritiva** porque descreve os fatos e fenômenos que se desvelam na realidade educacional de uma comunidade quilombola.



### Participantes da pesquisa:

Professores de Educação Infantil e dos Anos Iniciais e famílias do território Quilombola selecionado.

### Professores Pesquisadores:

Prof.ª Dr.ª Ana Jamila Acosta; Prof.ª Ms. Clarice Antunes do Nascimento; Prof.ª Ms. Diva Maria Caramori Peter; Prof.ª Dr.ª Lauraci Dondé da Silva; Prof.ª Dr.ª Lourdes da Silva Gil; Prof.ª Ms. Lisiane Gazola Santos; Prof.ª. Doutoranda Marlene Fernandes;  
Parceria Internacional:  
Prof. Dr. Miguel Anxo dos Santos Rego (Universidade Santiago de Compostela/Espanha).

### Resultados

Em relação à formação de pedagogos para atuação em Comunidades Quilombolas, os dados apontam caminhos teóricos e empíricos:

1. Estudo sócio histórico aprofundado sobre os negros, e em especial das comunidades quilombolas, costumes, ritos, crenças, hábitos, ancestralidades, religião, outros. Quilombos, conceitos, formação. Trajetória educacional dos negros no Brasil;
2. Estudo interpretativo da legislação brasileira em relação à educação dos negros e em comunidades quilombolas, em especial. Interpretação de dados estatísticos do IBGE sobre trabalho, emprego e escolaridade dessas comunidades quilombolas;
3. Estudo sobre escola democrática: concepções, filosofia, princípios, gestão, outros;
4. Planejamento e execução de trabalho de campo em escola que recebem alunos dessas comunidades, tanto através de observações, análise do currículo real e oculto, da gestão e estruturação da escola;
5. Planejamento e execução de trabalho de campo em comunidade quilombola, rural ou urbana, para conhecer a história, os valores, a cultura, os hábitos, costumes, as condições sociais, econômicas, culturais e educacionais, específicos dessa comunidade.
6. Finalização: elaboração uma proposta de ação no sentido de construir a relação dialógica entre escola e comunidade.