

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: PROJETO COM EXPRESSÕES NUMÉRICAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

BRAUNER, Elen Klimeck; ZIMMER, Elisiane Sansonovick; FLORES, Joseane Marques; GROENWALD, Claudia Lisete Oliveira Groenwald;
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)

INTRODUÇÃO

Essa pesquisa foi desenvolvida, pelo grupo de pesquisa de Iniciação Científica, do curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), Canoas/RS, com o objetivo de desenvolver sequências didáticas eletrônicas, com a temática Expressões Numéricas para estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental. Desenvolver o processo de ensino e aprendizagem da Aritmética remete ao estudo das seis operações fundamentais com números Naturais e/ou números Inteiros, com ênfase em seus algoritmos (adição, subtração, multiplicação, divisão, potência e radiciação). Entretanto, mais que isso, a Aritmética engloba as propriedades de tais operações e as propriedades dos números Naturais e dos números Inteiros, sendo parte da Teoria dos Números. Um procedimento importante para estudantes do Ensino Fundamental está na resolução adequada de Expressões numéricas envolvendo as seis operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) com os Números Naturais e Números fracionários. Para isto é necessário a compreensão do conceito de Expressão Numérica e a resolução de problemas envolvendo a temática em questão.

OBJETIVO

Desenvolver uma sequência didática eletrônica com a temática Expressões Numéricas para estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, com números Inteiros e as 6 operações fundamentais.

METODOLOGIA

Apresenta-se os materiais de estudo com problemas envolvendo as seis operações. O material de estudos foi desenvolvido com situações problemas organizadas em *power-point*, salvo em *Ispring* e com gravações de áudio. As atividades estão organizadas no endereço: <http://siena.ulbra.br>, no projeto Expressões Numéricas.

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

Entende-se por sequência didática um conjunto de atividades organizadas, de maneira sistemática, planejadas para o processo de ensino e aprendizagem de um conteúdo, etapa por etapa. As atividades são organizadas de acordo com os objetivos que se quer alcançar para a aprendizagem dos alunos, e envolvem atividades de aprendizagem e avaliação. O *power-point* das sequências é interativo, pois possibilita que o aluno selecione as opções de resolução do problema.

EXEMPLOS DE SEQUÊNCIAS COM EXPRESSÕES NUMÉRICAS



CONCLUSÕES

A resolução de situações-problemas deve fazer com que o aluno seja desafiado a refletir, discutir com o grupo, elaborar hipóteses e procedimentos, extrapolar as aplicações e enfrentar situações novas e não se restringindo àqueles problemas que conduzem a uma única solução ou que sejam repetição de aplicações ou conceitos. Deve, isto sim, possibilitar o raciocínio e ação.

REFERÊNCIAS

DOLZ, Joaquim; NOVERRAZ, Michele; SCHNEUWLY, Bernard. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, Bernard.; DOLZ, Joaquim. e colaboradores. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2004.