

As escolas do Proinfância no contexto da Pandemia

INTRODUÇÃO

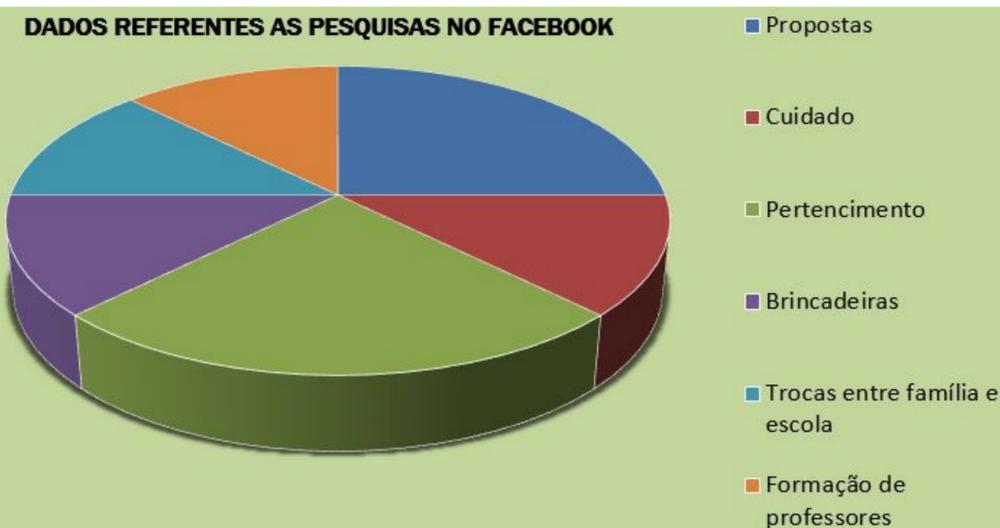
A pesquisa IMPLEMENTAÇÃO DO PROINFÂNCIA NO RIO GRANDE DO SUL: DEMANDA, OFERTA E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS (2017-2021), tem como objetivo realizar o mapeamento da demanda, da oferta e da qualidade do atendimento das crianças da Educação Infantil em municípios gaúchos contemplados pelo PROINFÂNCIA. Em função do contexto da Pandemia da COVID 19, as escolas em Canoas/RS foram fechadas, pelo decreto municipal nº69, de 18 de março de 2020, art. 2º. Assim, foi necessário um acompanhamento diferenciado das escolas através das plataformas virtuais.



OBJETIVOS

- Conhecer dados referentes a oferta e qualidade das escolas do Proinfância no município de Canoas/RS;
- Analisar o atendimento das escolas às crianças e suas famílias no contexto da Pandemia.

DADOS REFERENTES AS PESQUISAS NO FACEBOOK



Fonte: Grupo de Pesquisa/agosto 2020

Helena Carolina Martins Pires
(Probic/FAPERGS)

Simone Santos de Albuquerque
(Orientadora- FACED/UFRGS)

METODOLOGIA

Pesquisa com abordagem qualitativa, a partir de um estudo de caso no município de Canoas/RS. Nesta etapa, foi realizado um acompanhamento diário das postagens das escolas do Proinfância no Facebook. Após foi elaborado um mapeamento categorizando os conteúdos, os interlocutores das postagens, bem como as interações realizadas. Em seguida foram produzidas categorias de análise, conforme apresentado no gráfico abaixo.

CONCLUSÕES FINAIS

É possível afirmar que das seis escolas observadas na pesquisa, quatro delas têm utilizado as redes sociais para manter os vínculos, interações e propostas educativas com as crianças e suas famílias. Destacamos que há uma frequência nas postagens e uma interação por parte das famílias e professoras. Nesta perspectiva, podemos concluir que as redes sociais foram uma das estratégias encontradas para que a comunicação, o vínculo e as aprendizagens das crianças fossem mantidas durante a pandemia.

lenapiressss@gmail.com