



EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA

Lucca Castro Ramos Antunes
Clarissa de Assis Olgin
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

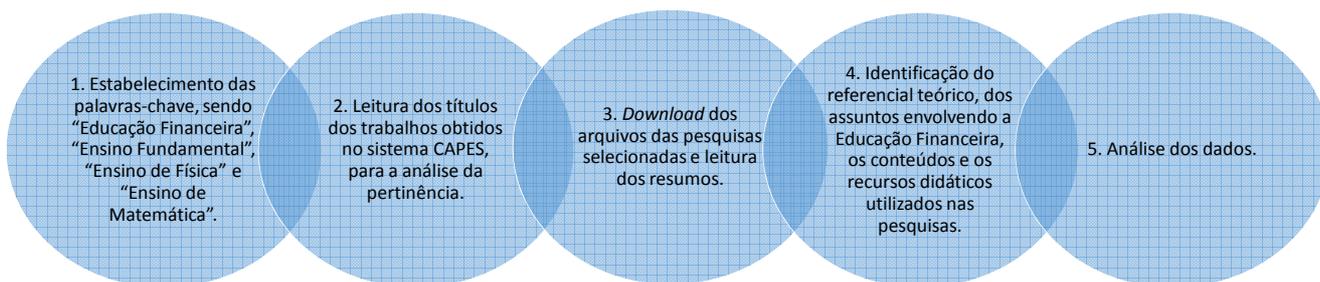
Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Temas Contemporâneos Transversais (TCT) são assuntos de relevância para formação humana, como o tema Educação Financeira, que deve ser trabalhado de forma transversal no currículo escolar (BRASIL, 2019).

Objetivo

O objetivo foi realizar uma revisão de literatura no catálogo de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no período de 2010 a 2018.

Metodologia

A metodologia adotada foi a pesquisa qualitativa, com foco na pesquisa bibliográfica, que seguiu as seguintes etapas:



Resultados

Os resultados obtidos na revisão de literatura foram 14 pesquisas que abordavam o tema no Ensino Fundamental voltados ao Ensino da Matemática, não sendo encontrados trabalhos relacionados ao Ensino de Física. A seguir apresentam-se os dados da análise realizada.

Referenciais teóricos utilizados nas pesquisas	Tópicos envolvendo o tema Educação Financeira	Conteúdos escolares abordados nas pesquisas	Recursos didáticos
Educação Matemática Crítica, Modelo dos Campos Semânticos, Teoria das Situações Didáticas, Registros de Representações Semióticas e as Tecnologias da Informação e Comunicação.	Dinheiro, poupança, uso do cartão de crédito, planejamento financeiro, economia doméstica, imposto, inflação, empreendedorismo, trabalho e consumo.	Regra de três, razão, proporção, juros, operações com números inteiros e decimais, equações e porcentagem.	Calculadoras e aplicativos.

Conclusões

Observou-se que é preciso desenvolver pesquisas que abordem o tema Educação Financeira no Ensino de Física. Do material coletado, a produção se concentrou nos estados de Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, sendo 2016 o período com maior número de pesquisas. O recurso didático mais utilizado foi a calculadora e o referencial teórico, a Educação Matemática Crítica. Por fim, percebeu-se o desenvolvimento dessa temática relacionada a diversos conteúdos matemáticos vistos ao longo do Ensino Fundamental, permeando os diferentes assuntos que podem ser explorados com o tema Educação Financeira.

Referências bibliográficas

BRASIL. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Brasília. MEC. 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Acesso em: 23 mar. 2020.