



## **RECICLAGEM: BUSCANDO INFORMAÇÕES SOBRE AS PERCEPÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR.**

Vinicius Azambuja Ribeiro  
Leticia Azambuja Lopes  
Universidade Luterana do Brasil

### **INTRODUÇÃO**

O lixo encontra-se como um dos principais problemas ambientais a serem enfrentados pela sociedade. Perante as grandes demandas de consumismo que vem crescendo ao decorrer dos anos, os resíduos sólidos tem tido um crescimento exponencial, ocasionando consequências ambientais e sanitárias, visando o desenvolvimento de estratégias ambientais para tentar diminuir a produção de resíduos, foi a implantação da coleta seletiva. A Educação Ambiental é um elemento essencial e deve ser permanente na educação nacional, e deve estar presente em todos os níveis do processo educativo, sendo de caráter formal e não formal. A Proposta da coleta seletiva na ação educacional é investir na mudança da mentalidade, juntamente com o elo de trabalhar e remoldar a conscientização ambiental.

### **OBJETIVOS**

Este trabalho objetivou a contribuir para a melhoria da qualidade nos processos de ensino aprendizagem trazendo à discussão, no âmbito escolar sobre reciclagem e meio ambiente, de forma que funcionários e alunos de uma escola entendem os processos de reciclagem, sua contribuição para o meio ecológico e os problemas que podem acarretar o descarte não adequado.

### **METODOLOGIA**

Caracterizado como uma pesquisa exploratória, com o intuito de buscar informações sobre as percepções da comunidade escolar relacionada à reciclagem residual. Como instrumento de coleta de dados, foi desenvolvido um questionário online no Google Formulários que pode ser acessado através do link <https://forms.gle/ETogjPQ2eVdUCU5U6>. Ressalta-se que neste resumo expandido foi feito um recorte das perguntas, sendo utilizadas informações relativas especificamente às percepções acerca do conhecimento sobre a coleta seletiva.

### **RESULTADOS**

Os resultados indicam que não há conhecimento sobre o processo de coleta seletiva de resíduos em meio escolar, e, apesar de não haver esse procedimento na cidade, o público algo se mostrou compreensivo e cooperativo para adquirir conhecimentos para fazer o descarte adequado, porém as políticas públicas municipais, demonstram quem sabe deste anseio da sociedade que visa o descarte adequando e novas oportunidades para a população de Triunfo, RS.

### **CONCLUSÃO**

A comunidade escolar na qual foi realizado este estudo, e como o embasamento teórico a partir das respostas do questionário, foi possível verificar que os métodos educacionais em respeito à coleta seletiva não é efetiva, devendo ser repensada a forma de como estruturar novos projetos educativos que promovam o envolvimento e a participação dessa comunidade para que haja aprendizado crítico e problematizador a fim de ressignificar as situações identificadas como problemas e pensar em soluções para toda a sociedade. Este pode ser um reflexo da falta desse serviço no Município.

### **REFERENCIAL**

COSTA, S.L.G.; SALGUEIRO, A.A.; GAZINEU, M.H.P. **Educação ambiental aplicada aos resíduos sólidos na cidade de Olinda, Pernambuco** – um estudo de caso. **Revista Ciências & Tecnologia**. Ano 1 • n. 1 • julho de 2007.

BRASIL. Lei nº 9795 de 27 de abril de 1991. **Dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental**. Brasília, 27 de abril de 1999; 178o da Independência e 111o da República.

Email: [vinicius.ribeiro.azambuja@gmail.com](mailto:vinicius.ribeiro.azambuja@gmail.com)