



EX  
PO  
UL  
BRA  
2021

XXVII Salão de Iniciação Científica e Tecnológica



## **REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NA QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES, ALUNOS E USUÁRIOS DOS SERVIÇOS-ESCOLA DA ULBRA CANOAS/RS**

DA SILVA, Jéssica Helen<sup>1</sup>; CARDOSO, Andreza<sup>1</sup>; MACHADO, Pâmela<sup>1</sup>, WEBER, Camila<sup>1</sup>; PASQUOTO, Fernanda<sup>2</sup>; GROFF VIVIAN, Aline<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicas do curso de Psicologia da Universidade Luterana do Brasil- ULBRA / Canoas; jessica.jh@rede.ulbra.br; andrezadcardoso@gmail.com; pamelamachado1993@gmail.com; camila.weber@icloud.com

<sup>2</sup>Professoras Orientadoras; Universidade Luterana do Brasil- ULBRA / Canoas; fernanda.pasquoto@ulbra.br; aline.vivian@ulbra.br

Palavras-chave: Psicologia, Serviço-Escola, Contexto pandêmico, Qualidade de vida

A atenção em saúde mental tem sido abordada como um dos desafios para o enfrentamento da COVID-19. Além do medo de contrair a doença, a COVID-19 tem provocado sensação de insegurança em todos aspectos da vida, da perspectiva coletiva à individual, do funcionamento diário da sociedade às modificações nas relações interpessoais. O isolamento social, mesmo sendo considerado uma medida crucial de prevenção à doença, têm demonstrado importantes repercussões na saúde física e mental da população. Pessoas que estão em isolamento social ou quarentena frequentemente podem apresentar sentimentos ou emoções negativas, tanto em relação ao medo do contágio, incertezas e inseguranças quanto ao futuro e a privação do contato social. Desta forma, esta pesquisa tem o objetivo de verificar as repercussões da pandemia de Covid-19 e avaliar o nível de satisfação em relação à qualidade de vida de professores, alunos e usuários dos serviços-escola da Ulbra Canoas/RS. O presente trabalho está delineado como um estudo híbrido, quantitativo e qualitativo; possui um caráter exploratório e descritivo. O estudo foi aprovado pelo CEP, sob CAEE no. 49137821.0.0000.5349. A etapa quantitativa foi caracterizada pela aplicação do WHOQOL-Bref na amostra escolhida, já a etapa qualitativa se constituiu na aplicação de uma entrevista semiestruturada e um questionário de dados sociodemográficos. Os resultados das entrevistas semiestruturadas foram submetidos à análise de conteúdo de Bardin. Como a presente pesquisa ainda está em andamento, foram obtidos até então, apenas resultados parciais. Participaram deste estudo, até o presente momento, 3 professores, 20 alunos estagiários e 2 usuários dos serviços- escola da Ulbra Canoas/RS, sendo estes 91,7% do sexo feminino e 8,3% do sexo masculino. As idades variam entre 22 até 65 anos de idade. Destes, 34,8% possuem filhos e 54,2% desenvolvem atividade remunerada. A renda de 33,3% dos participantes é de até dois salários mínimos. Em relação à qualidade de vida, 66,7% a avaliam como boa, entretanto, 50% da amostra refere sentir “algumas vezes” sentimentos negativos como mau humor, desespero, ansiedade e depressão. Em relação ao sono, 37,5% referiram estar insatisfeitos com seu sono. Sobre as relações sociais, 70,8% demonstraram estar satisfeitos e 41,7% demonstraram satisfação com o apoio que vêm recebendo de seus amigos. Os formulários do WHOQOL-Bref e as entrevistas com os supervisores encontram-se em processo de análise. Dentro dos domínios do WHOQOL-Bref, se destacaram os



Ideias que  
fazem a  
diferença.

EX  
PO  
UL  
BRA  
2021



XXVII Salão de Iniciação  
Científica e Tecnológica



seguintes temas: Doença física (doenças laborais e sequelas pós-covid); sono e descanso; atividades da vida cotidiana e aumento das demandas de trabalho, no domínio *Físico*. Já no domínio *Psicológico* destacam-se: resiliência; imagem corporal e aparência; estratégias de enfrentamento; autoconhecimento; sentimentos negativos, como incertezas, ansiedade, esgotamento emocional, estresse, *burnout* e medo de contrair a doença. Em relação ao domínio intitulado *Relações Sociais*, pode-se observar as relações no trabalho, a importância da rede de apoio e atividade sexual. Sobre o domínio *Ambiente*, os temas mais relevantes foram relacionados ao ambiente de trabalho, a invasão do trabalho no espaço privado e a hiperconectividade.

## Referências

- Lima, C. K. T. *et al* (2020). **The emotional impact of coronavirus 2019-Ncov (new Coronavirus Disease)**. *Psychiatry Research*, 287, e112915. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112915>.
- Lima, S.O. *et al* (2020). **Impactos no comportamento e na saúde mental de grupos vulneráveis em época de enfrentamento da infecção COVID-19: revisão narrativa**. Sergipe: Revista eletrônica Acervo Saúde, Vol.Esp.46, p.1-8.
- Ozili, P., & Arun, T. (2020). **Spillover of COVID-19: impact on the global economy**. SSRN Preprints. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3562570>.
- Pavani, F.M. *et al* (2021). **Covid-19 e as repercussões na saúde mental: estudo de revisão narrativa de literatura**. *Revista gaúcha de enfermagem*, nº42 (esp), p.1-14.