



HISTÓRIAS EM EDUCAÇÃO: A ESCOLA COMO REFERÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE JOÃO PAULO

Aline Longhi Cirne da Silva¹
Andréia Calsavara²
Lisiê Mallmann de Freitas³
Luciana dos Santos Prestes⁴
Prof. Dr. André Guirland Vieira⁵

A escola é importante na vida das pessoas na medida em que serve como uma referência na construção das identidades. As vinculações construídas com professores e colegas influenciam posicionamentos e escolhas de vida. Dan McAdams propõe que a identidade das pessoas se organiza como uma história de vida, surge daí o conceito de identidade narrativa. O objetivo deste estudo é investigar o papel que a escola desempenhou na construção da identidade narrativa de um adulto maduro. Utilizou-se uma metodologia de elaboração de histórias de vida tal como proposto pelo grupo ESBINA, da Universidade de Barcelona. Participou deste estudo 01 adulto maduro de 59 anos pertencente à comunidade escolar em um bairro socialmente vulnerável. A história de vida foi submetida a uma análise narrativa de estrutura, processo e conteúdo, baseada no Sistema da Matriz Narrativa, de Gonçalves, Henriques e colaboradores. João Paulo trouxe uma história na qual a escola aparece como uma alternativa de trajetória de vida àquela proposta pelo grupo social onde vivia, marcada por violência e tráfico de drogas. A identificação com professores e colegas, a qual foi determinante na sua escolha profissional como educador, resultou em uma transformação, no sentido da opção por um caminho para fora da criminalidade. Em sua história, ele conta também uma série de adversidades, tais como experiências de preconceito e dificuldades financeiras. A partir da análise, percebeu-se o impacto que a escola teve na construção de sua identidade narrativa, visto que o protagonista reconheceu o papel da escola como fundamental para a superação dos desafios vivenciados e para sua formação pessoal e profissional.

Palavras-chave: identidade; narrativa; histórias de vida; vulnerabilidade.

¹ Aluna do curso de Psicologia ULBRA/Canoas, alinelonghi@rede.ulbra.br

² Aluna do curso de Psicologia ULBRA/Canoas, andriacalsavara@rede.ulbra.br

³ Aluna do curso de Psicologia ULBRA/Canoas, lisie.mal@rede.ulbra.br

⁴ Aluna do curso de Psicologia ULBRA/Canoas, lu.prestes@rede.ulbra.br

⁵ Orientador, Professor do curso de Psicologia e do PPGProSaude/ULBRA, andre.vieira@ulbra.br