



A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA COMO PROPOSTA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ana Paula Lara de Castro¹
Letícia Azambuja Lopes²

As práticas pedagógicas que utilizam massinha de modelar para representação tridimensional de objetos de conhecimento relacionados às Ciências da Natureza. A pesquisa tem como objetivo investigar a utilização da massinha de modelar como proposta didática no ensino de ciências e discutir como a escolha dos materiais e métodos pode interferir nesta prática. Com abordagem qualitativa com a premissa da pesquisa participativa. Para verificar a contribuição da modelagem, foram utilizados como instrumentos de construção dos dados do relatório de aula prática como protocolo de avaliação. Os participantes foram 20 alunos entre 07 e 08 anos estudantes do 2º ano do EF de uma escola privada de POA/RS. Quanto à avaliação dos relatórios, foi verificada dificuldade na interpretação do protocolo, houve engano em identificar os materiais que seriam usados para a confecção dos modelos, por exemplo, farinha confundida com sal e também na determinação das quantidades dos mesmos. Também foi observado limitações quanto à motricidade fina na etapa de confecção e no momento em que foi solicitado aos grupos para dividirem as cores da massinha em proporções iguais. Com estes resultados, podemos concluir que são necessárias adaptações em relação à escolha de materiais, montagem da atividade prática e linguagem do relatório. Essas adaptações são essenciais para construção de uma didática significativa para os discentes. A inclusão de imagens e identificação dos equipamentos e ingredientes se mostrou oportuno para o entendimento dos processos solicitados no relatório de aula prática, assim como a demonstração de como utilizar alguns equipamentos. A confecção da massinha de modelar caseira estimulou a criatividade e as funções motoras dos estudantes, tornando a modelagem algo palpável e lúdico.

Palavras - chave: ensino de ciências; massinha de modelar; laboratório.

¹ Ana Paula Lara de Castro aluna de Licenciatura Biologia, Bolsista CNPq, anapaulalara@rede.ulbra.br

² Letícia Azambuja Lopes Professora do PPG5/ULBRA, letiticia.lopes@ulbra.br