



# EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR: CONHECENDO A MOEDA DIGITAL BITCOIN

Camila Akemi Homa<sup>1</sup>  
Samuel Dutra de Oliveira<sup>2</sup>  
Clarissa de Assis Olgin<sup>3</sup>

## Introdução

Este trabalho contempla o tema contemporâneo transversal, Educação Financeira, que apresenta o tema investimento com foco no estudo da moeda digital, buscando compreender suas vantagens e desvantagens.

## Objetivo

Buscou-se investigar o tema investimento para o desenvolvimento de atividades didáticas voltadas ao Ensino da Matemática.

## Metodologia

Este trabalho tem como abordagem metodológica a pesquisa qualitativa, do tipo bibliográfica, que visou identificar os diferentes tipos de investimento, com foco na criptomoeda, tendo em vista que é um assunto atual e que a Matemática escolar pode auxiliar para a compreensão do mesmo.

## Resultados

Como resultados parciais tem-se a pesquisa sobre investimentos (conceito, funções e tipos) e criptomoedas (conceito, tipos, vantagens e riscos). Uma criptomoeda é uma moeda digital, que não é emitida por nenhum governo. O Bitcoin é um exemplo de criptomoeda descentralizada, ou seja, que não precisa de bancos, grandes corporações ou governo para realizar transações financeiras.

VANTAGENS	DESVANTAGENS
Taxas reduzidas para transações financeiras; Descentralização da moeda; Alta liquidez; Negociações durante 24 horas por dia; Não é necessário declarar à Receita Federal, etc.	mercado volátil; Falta de regulamentação específica; Incertezas com relação à solidez e à continuidade no mercado digital.

## Conclusão

Concluimos que os estudantes de Ensino Médio deveriam ter acesso, já na etapa de escolarização básica, aos perigos envolvendo investimentos de alto risco, como o Bitcoin, que é nosso foco de pesquisa visto que esse tipo de investimento é mais comum no meio de pessoas com grande capital, pois uma queda no valor dessa moeda pode levar à falência.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017. Disponível em <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>>.

BRASIL. Ministério da Educação. TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS NA BNCC: Propostas de Práticas de Implementação. MEC, 2019. Brasília, DF, 2019. Disponível em <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/guia\\_pratico\\_temas\\_contemporaneos.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/guia_pratico_temas_contemporaneos.pdf)>.

<sup>1</sup>[akemihoma@gmail.com](mailto:akemihoma@gmail.com) - Universidade Luterana do Brasil

<sup>2</sup>[samueloliveira2005@rede.ulbra.br](mailto:samueloliveira2005@rede.ulbra.br) - Universidade Luterana do Brasil

<sup>3</sup>[clarissa\\_olgin@yahoo.com.br](mailto:clarissa_olgin@yahoo.com.br) - Universidade Luterana do Brasil