



## HISTÓRIAS EM EDUCAÇÃO: A ESCOLA COMO REFERÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE LARA

Marcos Aurélio Madeira Goulart<sup>1</sup>  
Nayara Dias Nascimento<sup>2</sup>  
Raíra Thaina da Silva Cardoso<sup>3</sup>  
André Guirland Vieira<sup>4</sup>  
Aline Groff Vivian<sup>5</sup>

O papel crítico que as experiências escolares dos adolescentes, a natureza do ambiente escolar, e as relações que envolvem professores e pares exercem na auto-imagem e construção da identidade dos jovens. Esse estudo tem como objetivo investigar os reflexos da escola e da educação na construção da identidade narrativa de uma professora. A metodologia utilizada foi a elaboração de histórias de vida proposto pelo grupo ESRINA, da Universidade de Barcelona. Este estudo teve como participante uma jovem educadora de 21 anos, que leciona na rede estadual, situada em uma comunidade vulnerável. Realizou-se uma análise narrativa baseada na história de vida da educadora, cuja estrutura, processo e conteúdo foram baseados no sistema da Matriz Narrativa. Lara apresenta a história de vida em forma de reflexão crítica acerca da influência da educação sobre suas experiências, relacionando a narrativa à educação e em como observa sua importância para seu crescimento como indivíduo. A narrativa apresenta sua visão enquanto educadora e estudante, citando angústias, objetivos e experiências dentro do ambiente escolar. Lara também faz uso de metaforização para contar sobre como a escola influenciou na sua construção, em sua personalidade e autoconhecimento. Verificou-se que as experiências e vivências que a escola proporciona, impactaram de forma significativa na construção da identidade de Lara, sendo o conhecimento e a educação aspectos importantes que ajudaram na construção da sua personalidade.

**Palavras-chave:** adolescentes; ambiente escolar; história de vida; identidade narrativa

<sup>1</sup> Aluno de Graduação em Psicologia ULBRA/CANOAS, markos.goulart@rede.ulbra.br

<sup>2</sup> Aluna de Graduação em Psicologia ULBRA/CANOAS, raira.cardoso@rede.ulbra.br

<sup>3</sup> Aluna de Graduação em Psicologia ULBRA/CANOAS, nayara.nascimento@redeulbra.br

<sup>4</sup> Orientador, Professor do curso de Psicologia e do PPGProsaude/ULBRA, andre.vieira@ulbra.br

<sup>5</sup> Orientador, Professor do curso de Psicologia e do PPGProsaude/ULBRA, aline.vivian@ulbra.br