

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA PROPOSTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Lucca Castro Ramos Antunes  
Clarissa de Assis Olgin  
(clarissa\_olgin@yahoo.com.br, ULBRA)

## Introdução

Com esta pesquisa, intenta-se sugerir um caminho para a contextualização do currículo de Matemática e Ciências da Natureza, nos anos finais do Ensino Fundamental, por meio da revisão de conteúdos, associando-os à Educação Financeira (EF).

## Objetivos

Teve-se, por objetivo, a elaboração de um material didático que pudesse apresentar possíveis conexões entre o Ensino de Matemática e o Ensino de Ciências da Natureza nos anos finais do Ensino Fundamental, revisando objetos de conhecimento e admitindo a Educação Financeira como fio condutor desta revisão.

## Metodologia ou Método

A metodologia qualitativa empregada compreendeu a seleção de conteúdos de Ciências e Matemática em livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e a confecção de jogos pedagógicos com o uso do *software* Jclíc.

## Resultados

Os resultados parciais obtidos contemplam quatro atividades da sequência didática que revisam conceitos básicos do tema fontes e tipos de energia e gradualmente introduzem a EF e a Matemática.

Encontre as 12 palavras relacionadas ao conceito de ENERGIA. Se encontrar a palavra "luminosa" poderá visualizar dicas!

Conecte as fontes de energia às suas respectivas descrições.

NÃO REPITA PALAVRAS QUE NÃO APRESENTAM NÚMERO ENTRE PARÊNTESES! EX: PRAIA (3X)

NÃO REPITA PALAVRAS QUE NÃO APRESENTAM NÚMERO ENTRE PARÊNTESES! EX: PRAIA (3X)

## Conclusão

Essa proposta intenta potencializar o processo de ensino e aprendizagem por meio da contextualização curricular.

## Referências

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017.
- BRASIL. **Temas Contemporâneos Transversais na BNCC**. Brasília. MEC. 2019.
- FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas: Papirus Editora, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36882/pdf/48>. Acesso em: 15 abr. 2023