



COMO OS ESTUDANTES DA ULBRA CANOAS AVALIAM A INFRAESTRUTURA DOS CURSOS QUE FREQUENTAM?

Felipe Facchin Tronca, Carlos Emanuel de Matos Chaves Lima, Sabrina Schmidt, Leonardo Tuon Albino, Fabiano de Castro Justo, Vania Regina Camargo Fontanella. Universidade Luterana do Brasil – Odontologia

Objetivos

Investigar como os estudantes da ULBRA Canoas avaliam a infraestrutura física dos cursos que frequentam e verificar se existem diferenças entre cursos em função do conceito obtido no ENADE.

Metodologia

Foram utilizados dados secundários disponibilizados pelo INEP. Inicialmente foram acessados os relatórios da IES e identificados os cursos examinados no ciclo ENADE 2009-2011. A seguir os dados relativos às respostas ao questionário do estudante foram compilados em planilha Excel e analisados por meio de estatísticas descritivas.

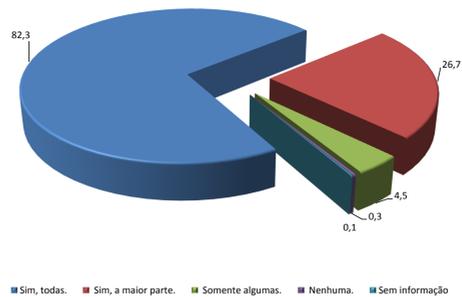
Resultados Parciais

A amostra de concluintes (10.287) representa 61,9% do total de estudantes que haviam cursado pelo menos 80% dos créditos à época da inscrição para o exame.

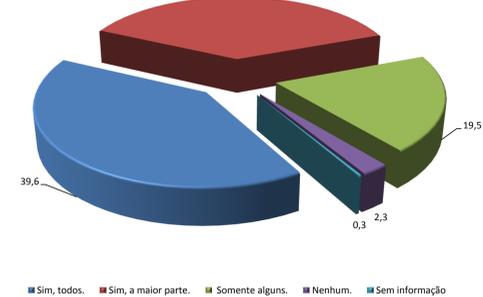
Conclusão

Os estudantes da ULBRA Canoas avaliam a infraestrutura dos cursos como totalmente ou parcialmente adequada.

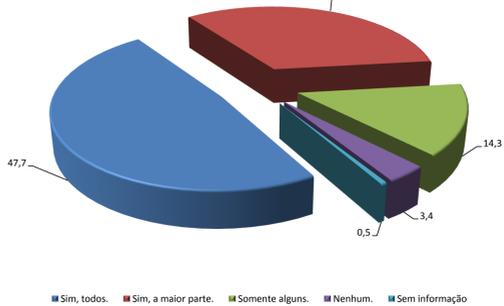
1 As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?



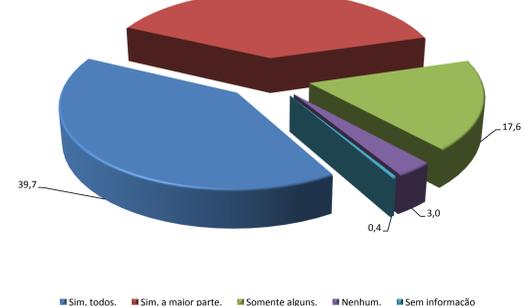
2 Os laboratórios são adequados à quantidade de estudantes?



3 Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes?



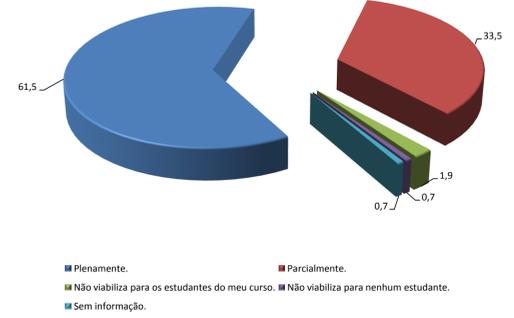
4 Os equipamentos disponíveis para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?



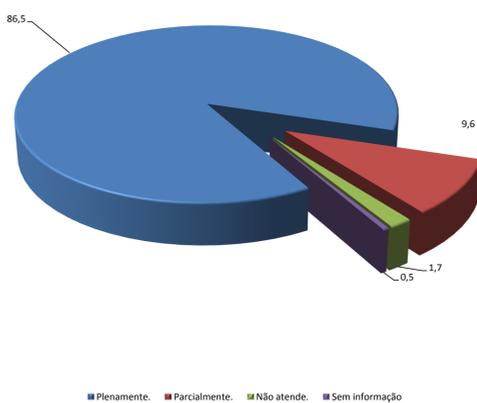
5 Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?



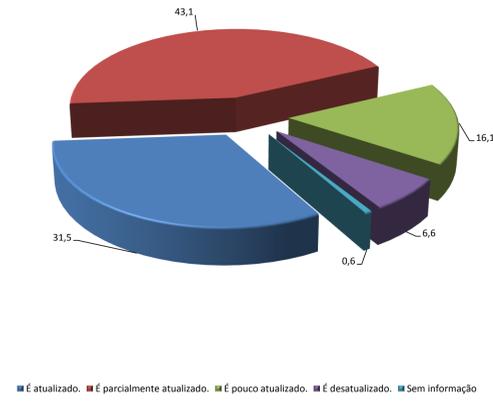
6 Como a instituição viabiliza o acesso à Internet?



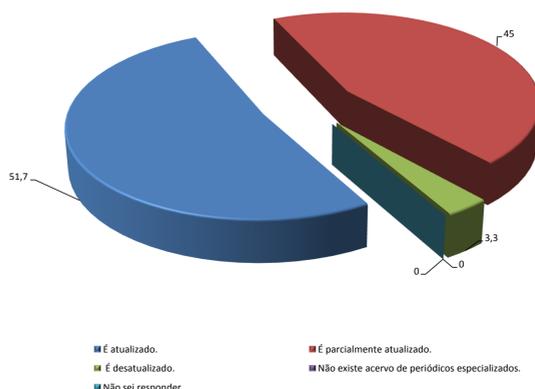
7 O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?



8 Como você avalia o acervo de livros em face das necessidades curriculares do seu curso?



9 Como você avalia o acervo de periódicos científicos / acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?



Apoio: PROICT