

OS DISCURSOS ACADÊMICOS SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO



Carmen Pretto¹
Karla Saraiva²

INTRODUÇÃO

O Programa Mais Educação é uma política pública do governo federal para a promoção da escola de turno integral em zonas consideradas de vulnerabilidade social. Atualmente, está implementado em cerca de 50.000 escolas, atendendo 3 milhões de criança. De acordo com o MEC, a meta é atingir um terço das escolas públicas brasileiras. Tendo em vista sua abrangência, tem sido objeto de diversos estudos.

OBJETIVO

Mapear e analisar os trabalhos acadêmicos que vêm sendo desenvolvidos sobre o Programa Mais Educação, em especial aqueles desenvolvidos em IES próximas à ULBRA, com a finalidade de subsidiar uma pesquisa mais ampla sobre esta política pública.

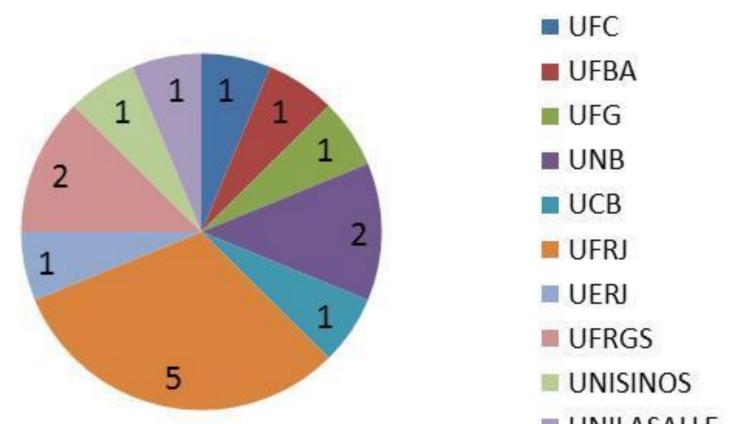
METODOLOGIA

Foram realizadas buscas no Banco de Teses da CAPES e nas bibliotecas da ULBRA, UFRGS, UNISINOS, UNILASSALLE e PUCRS, sendo o critério de seleção adotado de que os trabalhos tivessem sido desenvolvidos em PPGs da área de Educação e que tivessem a expressão Mais Educação no título ou nas palavras-chave.

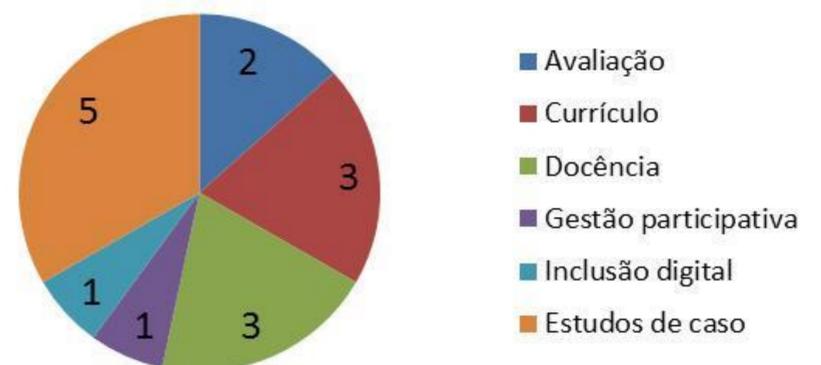
RESULTADOS

15 dissertações e uma tese

Distribuição Institucional



Distribuição temática

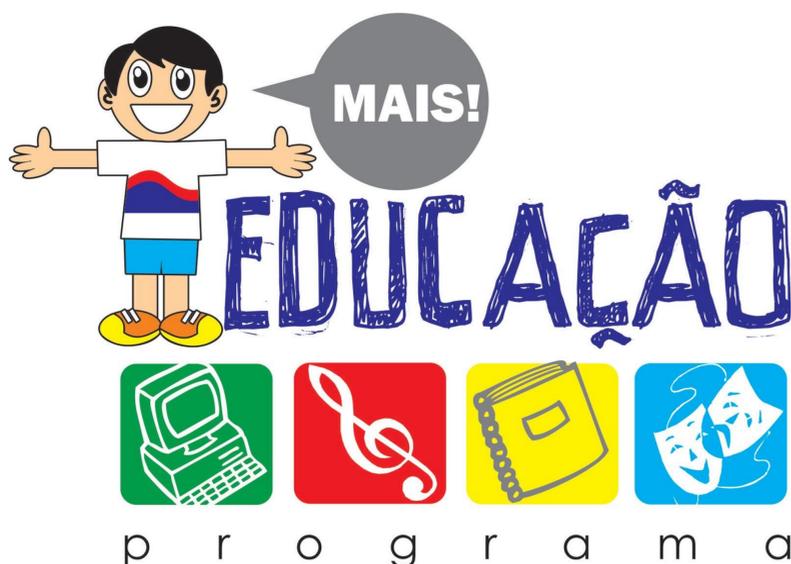


CONCLUSÃO

É possível concluir que esta política pública vem suscitando grande interesse na comunidade acadêmica, gerando diversas investigações com múltiplos temas e sob diferentes perspectivas. As discussões sobre o Programa Mais Educação significam contribuições importantes para pensar e aperfeiçoar as políticas públicas educacionais brasileiras.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Ministério da Educação. **Saiba Mais - Programa Mais Educação**. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=16689&Itemid=1115. Acesso 15 set. 2014.



¹ Graduanda no Curso de Licenciatura em Dança / ULBRA e bolsista de iniciação científica FAPERGS. (carmenpretto@terra.com.br)
² Professora no Pós-Graduação em Educação, pela Universidade Luterana do Brasil. (karlasaraiva@via-rs.net)