

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO DA SAÚDE PARA POPULAÇÃO DAS ESCOLAS DA ULBRA: FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA

AUTORES: Djeniffer Santos, Elisângela Rodrigues Carvalho de Souza, Francine Pereira, Bárbara Kniest

ORIENTADORA: Ms.Fga.Viviane Medeiros Pasqualetto

CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

INTRODUÇÃO: Historicamente o ambiente da escola vem se construindo como importante campo de atuação da Fonoaudiologia, no qual o profissional fonoaudiólogo necessita de uma visão generalista e profunda para agir com diferentes demandas, uma vez que é na escola que nos deparamos com todas as áreas de competência fonoaudiológica: comunicação oral e escrita, voz, fala, audição e outros. A atuação fonoaudiológica na escola é de fundamental importância para prevenção e promoção da saúde fonoaudiológica.

OBJETIVOS: O projeto em questão tem como objetivo detectar alterações e promover informações preventivas relacionadas ao desenvolvimento de linguagem, à aprendizagem, ao desenvolvimento muscular orofacial, às funções estomatognáticas, à qualidade vocal e respiratória em escolas da rede ULBRA.

METODOLOGIA: As ações fonoaudiológicas são realizadas pelas acadêmicas, sob a supervisão constante da professora, diretamente com alunos e professores de duas escolas, da educação infantil ao quinto ano. Através de atividades lúdicas, interpretações teatrais, teatro de fantoches, músicas e vídeos.

- Amigo Nariz – Informações a respeito da importância do modo respiratório nasal e seus benefícios;
- Voz Feliz – Abrange cuidados com a voz, mau uso e abuso vocal, bem como a importância da voz na comunicação;
- Língua Esperta – Informações a respeito da motricidade orofacial;
- Orelha Contente – Explicações sobre audição e cuidados com a saúde auditiva;
- Mastigação Legal – Esclarecimentos a respeito das funções estomatognáticas de mastigação e deglutição.



RESULTADOS: Até o momento o projeto já beneficiou 332 alunos com ações preventivas e 150 crianças com triagem fonoaudiologia.

CONCLUSÕES: A escola é um espaço de transformação da sociedade, nessa perspectiva esse projeto contribui ao desenvolvimento saudável das crianças e à formação ampla dos acadêmicos do curso de Fonoaudiologia da ULBRA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

SACALOSKI, M., ALAVARSI, E., GUERRA, G. Fonoaudiologia na Escola. São Paulo: Lovise, 2000. RIBAS, A., PAZINI, S. Fonoaudiologia e educação. Curitiba: UTP, 2010.

Endereço eletrônico: vivianepasqualetto@yahoo.com.br