



ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Leonardo Figueiredo Silva¹
Carolina Morais de Freitas Pinheiro²
Emanuelle Silva Teixeira³
Elizabeth Cristina Avila Araujo⁴
Miqueias Araujo dos Anjos⁵
Werlei Alves Melo⁶

Palavras chave: Autismo, reabilitação, fisioterapia.

INTRODUÇÃO – O autismo é uma condição ou estado de estar voltado para si próprio. Manifesta-se na infância e possui uma gravidade clínica variável, suas diversas manifestações denomina-se Transtorno do Espectro Autista (TEA), que são organizadas em uma tríade clínica apresentando déficit motor, aprendizagem e socialização. **OBJETIVOS** – A presente pesquisa teve como objetivo, atualizar informações sobre a fisioterapia na promoção do ganho funcional para as atividades de vida diária, reduzindo os impactos motores causados pelo TEA garantindo reintegração ao convívio social e uma maior independência.

METODOLOGIA – O modelo de pesquisa apresentado refere-se a uma revisão da literatura, onde foram realizadas consultas nas bases de dados Lilacs, SciELO, Bireme, por meio das seguintes palavras-chave: autismo, fisioterapia, transtorno do espectro autista e reabilitação, nos idiomas português e inglês. Livros de neurologia clínica e fisioterapia neurológica também foram utilizados para a fundamentação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO - O autismo é uma patologia complexa do neurodesenvolvimento. O termo autismo deriva do grego "*autos*", que significa próprio/eu, e "*ismo*", que conota o sentido de orientação. Assim, o autismo é uma condição ou estado de estar voltado para si próprio. A criança diagnosticada apresenta uma tríade com características muito específicas e essa tríade é comum a todas elas, consistindo em dificuldades em três áreas do desenvolvimento, mas nenhuma dessas áreas, isoladamente e por si só, se pode assumir como reveladora de "autismo". No aspecto motor foram observados frequentes evidências de imaturidade do desenvolvimento motor da criança no TEA. Apresentando distúrbio postural, com dificuldade em estabilizar o corpo durante o movimento ou retificar a postura quando solicitada; Dispraxia motora, onde a criança apresenta dificuldade em idealizar, iniciar, criar, inventar, planejar, sequenciar e executar. Algumas apresentam demora para andar e são desajeitadas ou tem dificuldades em movimentos amplos, outras podem ser ágeis para correr e escalar, movimentar as mãos, pular constantemente e andar na ponta dos dedos dos pés. De maneira geral, a criança no TEA tem a combinação de habilidades e deficiências que afetam a coordenação motora.

CONCLUSÃO – Diante desses desvios de desenvolvimento apresentado no TEA, faz-se necessário uma intervenção que possibilite o desenvolvimento nos processos emocionais, sociais, motores e cognitivos. E a fisioterapia proporciona através das técnicas oferecidas uma evolução no desenvolvimento psicomotor, social e afetivo da criança com TEA.

BIBLIOGRAFIA- BOSA, C. Autismo: breve revisão de diferentes abordagens. Psicologia: Reflexão e Crítica. n.º 1, vol. 13. 2000. Porto Alegre. AZEVEDO, A., GUSMÃO, M. A importância da fisioterapia motora no acompanhamento de crianças autistas. Eletrônica Atualiza Saúde. N.º 2, p. 76 – 83, vol. 2. Salvador. JAN/JUN 2016. 10. 21. LAMPRÉIA, C. A perspectiva desenvolvimentista para a intervenção precoce no autismo. Revista Estudos de Psicologia de Campinas. n.º 2, p 105-114, vol. 24. Campinas: Jan/Mar.

¹Professor especialista em neurologia de Fisioterapia na instituição CEULJI/ULBRA e-mail: leonardofigueiredo2@gmail.com

²Acadêmica do 8º período do curso de fisioterapia na instituição CEULJI/ULBRA e-mail: carolinamoraisfp@gmail.com

³Acadêmica do 10º período do curso de fisioterapia na instituição CEULJI/ULBRA e-mail: emanuelle1teixeira@gmail.com

⁴Acadêmica do 9º período do curso de fisioterapia na instituição CEULJI/ULBRA e-mail: elizabeth_opo@hotmail.com

⁵Acadêmico do 8º período do curso de fisioterapia na instituição CEULJI/ULBRA e-mail: miqueiasaraujo18@hotmail.com

⁶Acadêmico do 10º período do curso de fisioterapia na instituição CEULJI/ULBRA e-mail: werleialvesmelo@hotmail.com