



CONCEITO DE ESCOLA ECOLÓGICA EM JI-PARANÁ-RO.

Dejayne Soares Moreira ¹
Adaiane Barbosa Trombini²
Helissandra Ingrid Carvalho Amorim³
Jhonattiely Santos Gon⁴
Viviane Aguiar Apolinário Cândido⁵
Hariane Helena Ferreira da Rocha Teles⁶

Palavras-chave: Arquitetura Educacional. Ecologia. Tecnologia.

INTRODUÇÃO – O presente trabalho tem como objetivo propor uma estrutura sustentável e ecológica, disponibilizando aos alunos do segundo distrito um melhor, acesso a tecnologias de gênero ecológico sem abrir mão do conforto, se tornando uma referência no Estado. As escolas são a base da sociedade brasileira, elas têm uma função de suma importância na capacidade de desenvolvimento do país. Com o desmatamento e a evolução dos estados e cidades brasileiras, tem aumentado a necessidade de escolas com responsabilidade ecológicas no Brasil. No Estado de Rondônia, no município de Ji-Paraná, verifica-se a necessidade da implantação de pedagogia ecológica, em crianças e adolescentes ainda em fase de desenvolvimento cultural, buscando desenvolver uma consciência ecológica e responsável.

METODOLOGIA – O método usado na estruturação deste trabalho mediante as pesquisas realizadas é o Dedutivo. Em relação ao método dedutivo, tem partido de uma classe geral para o particular, utilizando apenas a lógica. O estudo realizado para esta proposta teve como base artigos científicos, pesquisas bibliográficas, sites, plano diretor municipal, código de obras municipal, código de postura municipal, leis estadual e federal. Baseando-se nisso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO – O conceito das escolas ecológicas vai além de buscar um equilíbrio em sua construção e manutenção, deve haver o incentivo para os alunos desenvolverem atitudes sustentáveis, como a utilização da reciclagem do lixo na escola. Acredita-se que com esses ensinamentos todos conseguem ver a importância da ecologia e sustentabilidade, moldando o pensamento de uma sociedade. Com isso as escolas que buscam ser ecologicamente corretas trazem para o meio ambiente consequências diretas e imediatas para o meio ambiente. (GABERLOTTI, 2011)

Quando se trata de sistemas prediais também há inúmeras soluções que minimizam os impactos ambientais a curto e longo prazo tais como painéis solares para aquecimento de água, painéis fotovoltaicos e turbinas eólicas para geração de energia, sistemas de reaproveitamento de águas, captação de águas pluviais e muitos outros. Tais tecnologias, quando apropriadas, devem fazer parte desde o início do desenvolvimento da concepção do projeto, para que possam contribuir de fato de forma positiva sobre a edificação. (GONÇALVES JCS, 2006)

CONSIDERAÇÕES FINAIS – Analisando os aspectos expostos no desenvolvimento deste trabalho, com a necessidade de uma escola ecológica de acesso fácil a alunos e moradores, agregando uma pedagogia ecológica e um desenvolvimento social. Visto que não existe na cidade de Ji-Paraná escolas com projeto socioeducativo tendo ênfase ecológica aos alunos e familiares.

Para a concretização do projeto, os condicionantes legais foram respeitados, obedecendo todas as normativas federais, estaduais e municipais, levando em consideração a NBR 9050/2015 sobre acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

Com estudos aplicados que viabilizou o projeto, encontra-se no partido arquitetônico conceitos de sustentabilidade, mobilidade, conforto térmico e especificações de materiais para à compreensão do projeto sugerido.

REFERÊNCIAS – ADITAL. **Escolas ecológicas, 2005**. Disponível em: <<http://gestaouniversitaria.com.br/artigos/escolas-ecologicas>>. Acessado em 30 de Abr. de 2018.

AMAFAGAFO, **Creche, 2012**. Disponível em: <<http://www.amafagafo.com.br/novo/about-us/>> Acessado em: 07 de Maio de 2018.

¹Autora, Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo CEULJI/ULBRA e-mail – dejaynmoreira@gmail.com

²Coautora, Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo CEULJI/ULBRA e-mail- adayanetrombini@gmail.com

³Coautora, Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo CEULJI/ULBRA e-mail- helissandra_ingrid@hotmail.com

⁴Coautora, Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo CEULJI/ULBRA e-mail – tiely_gon@hotmail.com

⁵Coautora, Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo CEULJI/ULBRA e-mail – viviah.aac@gmail.com

⁶ Professora Orientadora no curso de Arquitetura e Urbanismo do CEULJI/ULBRA. E-mail- harianehelena@gmail.com