



RESPONSABILIDADE SOCIAL DO ENSINO SUPERIOR: INTERVENÇÃO NA QUESTÃO AMBIENTAL COM AS COMUNIDADES

Elisangela Pereira¹
Moisés dos Santos Guerra²
Alessandro Alves³
Orientadora: Dulce Teresinha Heineck⁴
Rafaela Maia Gomes⁵

Palavras-chave: Consciência Ambiental. Comunidade. Responsabilidade Social.

A partir da revolução industrial no Brasil o conceito a respeito da natureza muda radicalmente e ocorre arraigamento intenso e profundo de uma sociedade consumista e exploradora dos recursos naturais agindo como se estes fossem inesgotáveis e sem nenhuma responsabilidade quanto às consequencias para a natureza e para o ser humano. A extração de matéria-prima explorando intensamente o solo, o subsolo, os mares, rios e as florestas força a natureza a reagir com violência contra o próprio ser humano. No momento que a natureza é explorada sem planejamento e de forma predatória e não mais de maneira sustentável como era a cultura vigente até então, provoca catástrofes sem precedente e os danos ao meio ambiente e à humanidade são incalculáveis. O objetivo é mostrar que a articulação de pequisas e ações socioambientais tanto com a comunidade acadêmica quanto com as escolas e associações de moradores contribuem para despertar a consciância socioambiental e buscar alternativas do saber cuidar do meio em que se vive. Como metodologia da pesquisa utilizou-se estudo de caso e para a análise a dialética. A responsabilidade social das instituições superiores envolve ações tanto com público interno quanto externo e nesse ínterim o curso de Serviço Social e Arquitetura e Urbanismo a partir de demandas institucionais e sociais realizam palestras, debates e oficinas diversas com a comunidade acadêmica e também nas escolas e associações de moradores as quais vêm despertando a consciência crítica para os cuidados com o meio ambiente e com a vida em sua totalidade. O que se entende é que empreender ações socioambientais é questionar a ordem econômica vigente e pela sua intervenção introduzir novas formas de pensar a sociedade e agir em função da qualidade de vida do ser humano e sua relação com o meio. O cidadão socialmente responsável é aquele que ao detectar os problemas busca soluções e aponta perspectivas de melhorias. Na área ambiental ser socialmente responsável é buscar alternativas mais sustentáveis de vivência. Empreender socialmente é criar ações e comunidades sustentáveis que gerem resultados satisfatório, tanto social, quanto economicamente. Docentes e discentes se juntam à comunidade questionam o capitalismo desenfreado e práticas destrutivas adotadas pelo ser humano as quais vêm provocando doenças diversas e riscos sociais incalculáveis empreendem novas práticas de reaproveitamento e recuperação de materiais e móveis, bem como, de cuidados com os recursos naturais visando o bem estar de todos no planeta. Agir com responsabilidade social significa mudar hábitos e atitudes e provocar as gerações tradicionais e novas gerações para que aprendam a cuidar do planeta de forma responsável não desperdicando os recursos naturais e diminuindo o consumismo e criando alternativas de sustentabilidade ambiental, social e econômica.

BIBLIOGRAFIA

BOFF, Leonardo. **Ecologia:** grito da terra, grito dos pobres. São Paulo: Ática, 1996. BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano-compaixão pela terra.** RJ: Vozes, 1999 CAPRA, Fritjof. **A Teia da Vida**. São Paulo: Cultrix, 1996.

¹ Acadêmico do oitavo do período do Curso de Serviço Social do CEUJI/ULBRA – eli.pcosta18@hotmail.com

² Acadêmico do oitavo período Do Curso de Serviço Social do CEUJI/ULBRA – moisesguerra 1982@hotmail.com

³ Professor Especialista e Graduado em Arquitetura e Urbanismo – ezzandrio@gmail.com

Mestre em Educação, professora do Curso de Serviço Social/CEULJI/ULBRA – dulce_heineck@hotmail.com