



## A PRÁTICA DO ATLETISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Douglas Dias Nascimento<sup>1</sup>  
João Batista dos Reis Viana<sup>2</sup>

CEULJI/ULBRA

Palavras chaves: Escola, Metodologias de Ensino, Desenvolvimento Motor.

### Introdução

A história do Atletismo se inicia desde a pré-história, quando os homens fugiam de seus predadores e quando eles tinham que providenciar alimentação, e para isso era necessário saltar, arremessar e correr. Desta maneira os seres humanos foram desenvolvendo capacidades, que ao passar do tempo foram sendo aperfeiçoadas para os eventos de atletismo. Dentro da Educação Física escolar, mesmo o atletismo sendo um dos primeiros conteúdos, esta modalidade é pouco praticada nas escolas. Na maioria das vezes é deixado de lado pelos professores, que apresentam diversos argumentos para não inseri-lo em suas aulas, dentre eles destacam-se falta de espaço físico e falta de materiais adequados. Esta pesquisa tem como objetivo analisar por quais motivos os professores de Educação Física não utilizam a modalidade de Atletismo em suas aulas no Ensino Fundamental. **Metodologia:** Esse estudo se caracteriza por uma pesquisa de revisão bibliográfica, baseado em artigos disponível no Google Acadêmico e revista eletrônica da escola de Educação Física. Uma pesquisa bibliográfica é uma estimativa crítica de uma produção realizada há pouco tempo. O investigador deve estar muito bem informado do assunto considerado, ao ponto de dominar os tópicos e métodos da pesquisa realizada. **Resultados e Discussão:** Quando se trata de Atletismo escolar, existem outras maneiras de se ensinar essa modalidade, pois o professor pode desenvolver o Atletismo usando somente o material que a escola lhe oferece, basta ele utilizar sua capacidade criadora e o improvisado, desta maneira ele estará driblando as dificuldades e proporcionando a seus alunos a oportunidade de praticar esse esporte. Cabe ao professor adaptar seu ambiente de trabalho de acordo com as necessidades encontradas. É importante ressaltar, que mesmo o atletismo sendo uma modalidade com características individuais, ele tem o poder de desenvolver afinidades pessoais entre os participantes, levando-os a se tornarem indivíduos cooperativos. Para atingir esse objetivo o professor deve modificar sua metodologia de trabalho, valorizando pra isso, o trabalho em grupo. Ao ser ensinado na escola o atletismo deve obter uma perspectiva lúdica, pois assim as crianças terão melhor interesse pela modalidade e conseqüentemente desenvolverão certo afeto pela mesma, deste modo o Atletismo agirá de forma a contribuir para o desenvolvimento das habilidades motoras básicas das crianças. Cabe ressaltar que o Atletismo só se tornará uma modalidade atraente e importante para os alunos se o que se exige da modalidade se torne algo expressivo para eles, sendo desenvolvido de maneira que explore as habilidades próprias do ambiente da criança. **Conclusão:** De acordo com o que foi apresentado na pesquisa, pode-se concluir que o atletismo não vem recebendo a importância que deveria por parte dos professores do Ensino Fundamental. Faz-se necessário um melhor aproveitamento do atletismo nas aulas de Educação Física, devido a todos os benefícios que ele pode proporcionar para o aluno, que no contexto se torna o maior prejudicado por não ter oportunidade de ter as vivências motoras oferecidas pela modalidade.

### Bibliografia

- AGÁPITO, Cleidiane Mateus et al. **O atletismo como alternativa metodológica nas aulas de Educação.** Revista Científica FAEMA, v. 6, n. 1, p. 123-134, 2015.
- PEDROSA, Olakson Pinto et al. **A prática de atletismo nas aulas de educação física nas escolas de ensino fundamental no município de Porto Velho.** Anais da Semana Educa, v. 1, n. 1, 2011.
- DE PIERI, Anderson; HUBER, Marcos Paulo. **A utilização do atletismo na Educação Física escolar como base para o desenvolvimento motor.** EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 178, Marzo de 2013.

<sup>1</sup> Acadêmico do sétimo período do Curso de Licenciatura em Educação Física do curso de Educação Física do CEULJI/ULBRA – e-mail douglasdn2009@hotmail.com

<sup>2</sup> Orientador/Professor do curso de Educação Física do CEULJI/ULBRA- e-mail joaoviana2@gmail.com