



VÔLEI SENTADO: ALTERNATIVA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Douglas Dias Nascimento¹
Alex Alves de Sousa²
Anderson Leandro Maria³

CEULJI/ULBRA

Palavras-Chave: Educação Física, Esporte adaptado, Inclusão.

Introdução - A Educação Física vem satisfazendo fins diversos, seja atender uma prática de esporte que seleciona os melhores, ou atender as necessidades de inclusão de todos participantes na atividade. Dentre as formas de praticar algum tipo de atividade física, com características coletivas, o vôlei apresenta-se como um importante instrumento. O vôlei está entre os esportes mais buscados pelas pessoas, seja para manter a saúde, para diversão ou para satisfazer o espírito competitivo. Uma adaptação ao vôlei tradicional é o vôlei sentado, um desporto paralímpico com o objetivo de dar oportunidade às pessoas que são incapazes de praticar o vôlei tradicional por certo motivo, porém, o vôlei sentado possui características semelhantes ao esporte tradicional, mas, com adaptações nas regras e no desenvolvimento da partida. O vôlei sentado é um esporte igualitário, que dentro do ambiente escolar possibilita participação de todos, desta forma se mostrando como um esporte com variadas ferramentas de ensino. Sendo assim o objetivo desta pesquisa foi mostrar as capacidades de inclusão do vôlei sentado no âmbito escolar. **Metodologia** – Essa pesquisa se caracteriza como revisão bibliográfica, uma estimativa crítica de uma produção recente em particular, baseado em artigos disponíveis no Google Acadêmico e revista científica Scielo. A revisão envolve análise, avaliação e integração de uma pesquisa já existente, levando o pesquisador a tirar relevantes conclusões sobre o que já foi descoberto na pesquisa até aquele momento. **Resultados e Discussão** - O vôlei sentado tem em si uma característica de um esporte inclusivo, pois ele dá oportunidade de prática aquela pessoa que possui alguma deficiência que a impede de praticar o vôlei tradicional e, aqueles que não possuem nenhum tipo de deficiência ou limitação. Esporte com essas características mostra-se importante dentro dos conteúdos da Educação Física Escolar. O contato com as diferenças dentro do ambiente escolar pode fazer com que os alunos comessem a ter respeito com os colegas, não se prendendo somente a isso, mais possibilitando a eles entenderem que cada ser humano possui diferentes maneiras de compreender o mundo, não trazendo resultados apenas para as pessoas com deficiência, como o desenvolvimento das capacidades físicas e outros resultados, mas que dentro da Educação Física escolar, poderá levar os alunos a terem respeito com os colegas que possuem diferenças, e que entendam que o esporte pode estar ao alcance de todos. Uma pessoa ao olhar de qualquer indivíduo deve ser entendida como ser humano, independentemente de possuir algum tipo de deficiência. Viver em contato com esportes adaptados, neste caso vôlei sentado, talvez não faça com que os alunos que não possuem algum tipo de limitação entendam as dificuldades que os indivíduos que possuem deficiência enfrentam no dia-dia, mas dará eles a oportunidade de entender as diferenças dos colegas. **Conclusão** – Com este estudo verificamos que vôlei sentado possui características importantes dentro do cenário de educação inclusiva. Cabe aos profissionais de Educação Física atentar-se para este ponto, e explorar esse esporte dentro de suas aulas, assim ele estará colaborando com a inclusão, um tema tão debatido no cenário nacional.

Bibliografia

- FAGUNDES, Felipe. **Voleibol sentado e educação física escolar: possibilidades pedagógicas a partir da praxiologia motriz**. Seminário Nacional de Pesquisa em Educação, 2016.
- CARVALHO, Camila L. **Voleibol sentado: do conhecimento à iniciação da prática**. 2010. 73f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação)-Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2010.
- SALERNO, Marina Brasiliano; DE ARAÚJO, Paulo Ferreira. **Esporte Adaptado como tema da Educação Física Escolar**. *Conexões*, v. 6, 20T08.

¹ Acadêmico do sétimo período do Curso de Licenciatura em Educação Física do Curso de Educação Física do CEULJI/ULBRA – e-mail douglasdn2009@hotmail.com

² Acadêmico do sexto período do Curso de Licenciatura em Educação Física do Curso de Educação Física do CEULJI/ULBRA – e-mail alexalvesopo@gmail.com

³ Orientador/Professor do curso de Educação Física CEULJI/ULBRA – e-mail prof.anderson.edfisica@ulbra.edu.br