



A IMPORTÂNCIA DE UM ACERVO DE ZOOLOGIA PARA O ENSINO E EXTENSÃO DE UMA IES.

BIANKA RAIANY DA SILVA¹
ARYMATHEIA SANTOS FRANCO²
RAFAELLE NAZÁRIO VIANA³

Palavras-chave: Zoologia, Ensino, Extensão.

Introdução

Um acervo constitui de uma herança! Um acervo como o de um laboratório de zoologia representa bem esse tipo de patrimônio. Logo esse tipo de acervo passa a ser um ambiente com grande importância para complemento aos estudos teóricos e práticos do ensino em formação. Tal como por meio da experiência dos alunos, esse conhecimento é por muitas vezes transcendido como extensão, a qual o acadêmico poderá aplicar seus conhecimentos e transformar a informação da comunidade em conhecimento. Este estudo de revisão teve como objetivo, evidenciar a importância do acervo de zoologia para o ensino e de que maneira pode contribuir para com a comunidade. Metodologia: Este estudo foi baseado em uma pesquisa do tipo exploratória. Resultados e Discussão: É de suma importância que o aluno tenha contato prático e experimental durante sua formação. Acervos zoológicos tem proporcionado algumas dessas atividades, como analisar e comparar a estruturas morfológicas dos seres. Buscar compreender relações ecológicas, assim como, procurar respostas sobre a grande ou extinção de organismos a determinados ambientes. Em um processo de formação, instigar os acadêmicos a construir suas próprias respostas é uma tarefa dos mestres que amparados de recursos como acervos, contribuem nesse processo. Os acervos também permitem a interação da academia com a comunidade. Permitir que a comunidade tenha acesso a acervos, faz parte de um plano de ação a curto e longo prazo, pois quando a academia sensibiliza através do conhecimento a tendência é mudar o comportamento humano. Através deste estudo, percebemos que as ações da academia por meio de acervos de zoologia ajudam a constituir conceitos que a comunidade não sabia até ter o contato com a academia, como foi dado ênfase nas literaturas. Como formadores de opinião e futuros biólogos devemos transpor os conceitos obtidos durante o processo de ensino e aprendizagem para com a comunidade, para que ela venha a perceber a importância do seu meio. Assim estaremos exercendo um de nossos papéis, o de fazer educação ambiental. Logo tornou-se notório que as duas vertentes, ensino e extensão estão intimamente interligados na perpetuação da transformação da informação em conhecimento. Considerações Finais: Sugerimos cada vez mais a relação da academia para com a comunidade. Que fazer uso de acervos como os de zoologia, ajudam a estabelecer uma fonte de busca para o conhecimento e esclarecimento além de propor ainda um entendimento e importância da conservação do ambiente em que vivemos e aproxima a comunidade ao meio acadêmico.

Bibliografia

- Andrade, A.; Correia, S. e R.S. Oliveira. (2006). Animais de laboratório: criação e experimentação. Rio de Janeiro: Fiocruz.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- ALMEIDA, E. A.; Ensino de Zoologia – ensaios interdisciplinares. Editora Universitária, João Pessoa – PB, 2009. 29 e 32p.

¹ Acadêmica cursando o quinto período do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (CEULJI/ULBRA) - raianybianka@gmail.com

² Acadêmico cursando o sexto período do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (CEULJI/ULBRA) – arymatheiafranco@hotmail.com

³ Orientadora. CEULJI/ULBRA. rafaellebiologa@yahoo.com.br