



ACELERA APP

RIBEIRO, Maria Eduarda¹; VARGAS, Juliana²

Palavras-chave: Estudos Culturais, Juventudes, Escolarização, Projeto Acelera, Tecnologia

Decorrente do projeto de pesquisa “Projeto Acelera e Ensino Médio: Mapeando trajetórias de jovens estudantes” e sob os aportes teóricos dos Estudos Culturais em Educação, dos Estudos sobre Juventude, o presente trabalho busca oferecer recursos tecnológicos que possam auxiliar na (re)organização de trajetórias de escolarização de jovens do Projeto Acelera - São Leopoldo(RS) ao longo do ingresso e permanência do Ensino Médio. É importante destacar que o referido projeto busca readequar a escolarização de estudantes da rede pública municipal, com distorção idade/ano matriculados nos 7º, 8º e 9º anos (SÃO LEOPOLDO, 2017). Através da metodologia da análise documental e utilizando a plataforma FabApp, foi desenvolvido o Projeto *Acelera App*, que busca ser ferramenta de acompanhamento das trajetórias escolares de jovens estudantes ao longo do ingresso e permanência no Ensino Médio. No referido aplicativo, os alunos poderiam ter acesso a apostilas, listas de exercícios, setor planner (para melhor organização de atividades prazos), acesso ao site *www.escol.as*, que possibilita encontrar escolas para ingresso no Ensino Médio e poderiam também, na plataforma virtual, manter grupos de conversação, entre seus pares e os professores. Vale ressaltar que um número significativo de alunos de redes públicas apresenta dificuldades ao ingressar no Ensino Médio, que muitas vezes, culminam em desistência da referida etapa de ensino. (UNICEF, 2021). Atrelada a essa dimensão, a pandemia decorrente da proliferação do COVID-19, também corroborou o afastamento de muitos jovens das escolas. Contudo, a própria pandemia, promoveu o aumento do uso de recursos tecnológico para a questão educacional. Diante do exposto fica claro que oferecer recursos tecnológicos que possam auxiliar na (re)organização de trajetórias de escolarização de jovens estudantes é de suma importância.

Referências

SÃO LEOPOLDO. Prefeitura Municipal. Regimento Padrão do Programa Acelera Secretaria Municipal de Educação. 2017.

UNICEF. **Enfrentamento da cultura do fracasso escolar**: reprovação, abandono e distorção idade-série.2021. Disponível em <https://www.unicef.org/brazil/media/12566/file/enfrentamento-da-cultura-do-fracasso-escolar.pdf>. Acesso em 01.ago. 2021.

VARGAS, Juliana Ribeiro de. **O que ouço me produz e me conduz?** A constituição de feminilidades contemporâneas de jovens contemporâneas no espaço escolar da periferia Porto Alegre: UFRGS, 2015. 182f. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação.

¹ Aluna do Colégio Ulbra São João, da Rede Ulbra de Ensino. Bolsista CNPq Ensino Médio. E-mail: mariaribeirodasilva2005@gmail.com

² Pesquisadora e Professora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação, pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), campus Canoas. E-mail: juliana.vargas@ulbra.br