

APLICATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA TEMÁTICA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Kimberlynn Richesky Bastos
Clarissa de Assis Olgin
Universidade Luterana do Brasil

Introdução

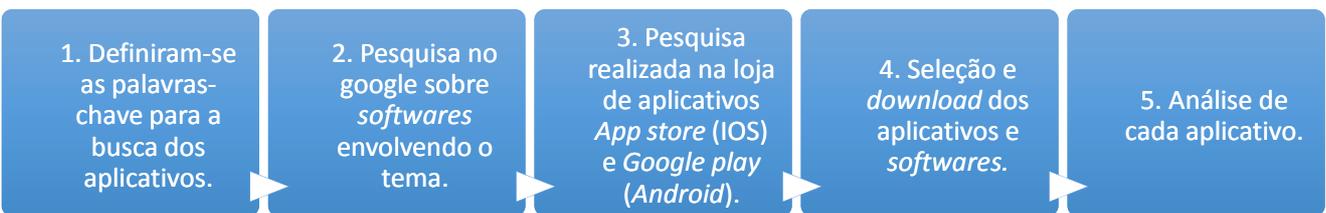
Documentos curriculares, como a Base Nacional Comum Curricular, propõem Temas Contemporâneos Transversais como eixo para a organização das disciplinas da Educação Básica, entre eles, tem-se a Educação Financeira (BRASIL, 2019). Entende-se que para promover um trabalho com essa temática se requer a elaboração de materiais pedagógicos adequados para se desenvolver este tema que faz parte da vida cotidiana dos alunos.

Objetivo

O objetivo foi investigar os aplicativos que podem propiciar o desenvolvimento de atividades didáticas com o tema Educação Financeira.

Metodologia

A metodologia utilizada foi de base qualitativa e seguiu cinco etapas.



Resultados

Os aplicativos encontrados são apresentados a seguir.



A partir da análise dos aplicativos encontrados percebeu-se que os mesmos apresentam serviços diversos que possibilitam o gerenciamento de suas finanças pessoais, o que permitiria criar situações de ensino envolvendo o planejamento financeiro, com uso desses recursos. Ainda, pode-se observar que os aplicativos podem ser utilizados tanto em computadores, quanto em celulares, algo que acaba sendo mais prático e de fácil acesso para utilização em ambiente escolar.

Conclusões

Por meio da pesquisa, se pode conhecer os aplicativos que existem voltados para auxiliar as pessoas a realizarem um bom planejamento e avaliar seu potencial de endividamento. Como resultado da pesquisa pode-se identificar que existem aplicativos que podem auxiliar no desenvolvimento de atividades didáticas de Matemática, envolvendo os assuntos planejamento financeiro, trabalho, poupança, economia familiar, dinheiro, consumismo, uso do cartão de crédito e débito e impostos.

Referências bibliográficas

BRASIL. Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Brasília. MEC. 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Acesso em: 23 mar. 2020.