



# SÉRIES DE TV PARA ENSINAR CIÊNCIAS

## POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DA SÉRIE BLACK MIRROR

João Carlos Martini de Vargas\*

Leticia Azambuja Lopes

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática  
(PPGECIM/ULBRA)

### INTRODUÇÃO

Muitas vezes, a explicação de conteúdos em sala de aula pode deixar os alunos em dúvida, comprometendo o entendimento. Nesses casos em que a matéria pode se apresentar mais desafiadora para os discentes, ou até mesmo complicada para o próprio docente explicar, é costume que alguns professores se utilizem de vídeos digitais para auxiliar nessa tarefa. Isso não é uma novidade pedagógica, pelo contrário, vêm acontecendo desde que as escolas oferecem estrutura para tal. O foco desta pesquisa é a série Black Mirror, cujos conteúdos são potencialmente exploráveis pelo educador como ferramenta no ensino de Ciências. Deste modo, a pesquisa buscará compreender se e como o seriado pode ser usados na escola como ferramenta pedagógica e as maneiras que o professor pode abordá-los.

### RESULTADOS

O episódio descrito envolve vários temas da atualidade. As Ciências da Natureza estão muito presentes na trama, mas o foco é nos assuntos que trazem uma reflexão sobre o comportamento humano e suas relações com a tecnologia (ALBUQUERQUE; FONSECA, 2016). Por isso, faz-se necessário trazer uma certa interdisciplinaridade para a aula ao usar este seriado.

Estão muito presentes no episódio temas voltados à Biologia em geral. Um dos primeiros tratados é o colapso das colônias de abelhas, que chega a ser uma ameaça à espécie humana. No episódio foram desenvolvidas abelhas-drone (Figura 2) para mitigar os problemas ambientais que ocorreram após a extinção das abelhas naturais. Estes drones conseguem penetrar no sistema nervoso central das vítimas, assim, conteúdos de neurologia podem ser contextualizados através disso, como a anatomia do cérebro, a transmissão de dor, entre outros.

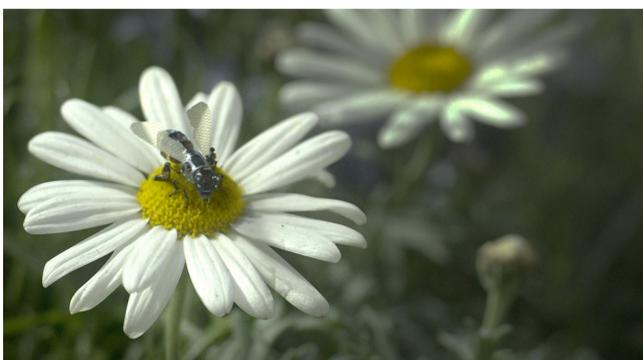


Figura 2 - Abelha-drone  
Fonte - <<http://white-mirror.com/drones-ia/>>.

### METODOLOGIA

A série faz uma projeção do futuro, ou até mesmo do presente, em histórias independentes que tratam de como a tecnologia impacta a vida dos personagens. Para esta pesquisa foi escolhido o sexto episódio da terceira temporada do seriado britânico Black Mirror, intitulado "Hated in the Nation" (Figura 1).



Figura 1 - Abelhas-drone fazendo demonstração de voo

Fonte -

<<https://robohub.org/robohub-roundtable-robotic-bee-swarms-from-black-mirror-whats-hype-whats-real/>>.

Junto a esta temática, o educador também pode abordar inúmeros assuntos relacionados, como a relação do capitalismo com problemas ambientais, as causas do colapso e os motivos que levaram à criação dos drones. Outro tema muito presente é o comportamento nas redes sociais. A segurança de dados armazenados nos dispositivos, a sensação de inconsequência dos usuários de mídias sociais, o julgamento público online, tudo isso pode ser discutido em aula, por ser um tema muito pertinente na atualidade.

### CONCLUSÃO

Sobre as possibilidades de utilização da série televisiva como estratégia pedagógica, conclui-se que o episódio analisado pode beneficiar a contextualização de matérias da Biologia, permitindo o uso da interdisciplinaridade problematizando sobre as relações da sociedade com a tecnologia e o ecossistema.

### REFERÊNCIAS

ALBUQUERQUE, A. S.; FONSECA, T. M. G. Lembrança e esquecimento no cenário tecnológico atual: uma breve análise da memória no seriado Black Mirror. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Anais...