



## OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA DE ANAMNESE

*Silvia de Moraes Custodio  
Claudia Leci Oliveira Lima*

ELISABETE BEATRIZ MALDANER

### INTRODUÇÃO

A infância é o período inicial do desenvolvimento humano. Estes primeiros anos de vida de uma criança são caracterizados por aquisições e um desenvolvimento muito rápido. Nesta fase o indivíduo acumula vivências e competências que lhe servirão de base na construção da sua identidade e personalidade.

### OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho foi relatar a história de vida de uma criança, utilizando o método de entrevista de anamnese e observação, para compreender o desenvolvimento do ciclo vital.

### METODOLOGIA

## ANAMNESE

### Dados de Identificação

**Nome Fictício:** Leonardo Pereira da Silva

**Idade:** 5./anos, 8/meses e 9 /dias

**Sexo:** Masculino

**Cor:** Branca

**Número de Irmãos:** 1 **Idade:** 17anos

**Posição na família :** 1° casamento

### REFERÊNCIAS

BOLWBY, <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v6n4/13882.pdf>

<http://www.prosaber.org.br/DOCS/Biblioteca/Monografias%202010/PDF/SOLANGE.pdf>

Piaget e Vygotsky  
[https://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=&id=EmCorPjch9YC&oi=fnd&pg=PA7&dq=teoria+do+desenvolvimento+de+Piaget&ots=osKgFR2tIW&sig=4zwUId8RN6yvci\\_42PCg1vQDX8#v=onepage&q=teoria%20do%20desenvolvimento%20de%20Piaget&f=false](https://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=&id=EmCorPjch9YC&oi=fnd&pg=PA7&dq=teoria+do+desenvolvimento+de+Piaget&ots=osKgFR2tIW&sig=4zwUId8RN6yvci_42PCg1vQDX8#v=onepage&q=teoria%20do%20desenvolvimento%20de%20Piaget&f=false)

<https://www.marxists.org/portugues/vygotsky/ano/pensamento/cap02.htm>

<http://seer.psicologia.urfj.br/index.php/abp/article/view/40/57RevistaRe>

Livro: O desenvolvimento Afetivo e Intelectual da criança – B. 6 Bolse, colaboração de: H.Bidault, A. Bizot, I. Domange, I. Funck, Brentano, M. klahr, M. Liberman, Ph Meffre, Cl. Millot, M. Renault, M>C> Treca e E. Viterbo. Artmed

Livro: Ciclo Vital - Helen Bee 1997, pg, 60, Freud, 62, 63, Erickson

### DESENVOLVIMENTO

Durante a entrevista e observação, realizadas dia 11/05/2015 na sala de estar da residência de Leonardo PS que continha dois sofás dispostos um para o outro, uma cadeira posicionada ao lado do sofá e de frente para televisão (ligada em canal infantil), observou-se que o menino de 5 anos e 8 meses de idade, tinha pele clara, olhos e cabelos castanhos escuros, sendo o cabelo, liso e de corte curto, com altura proporcional a idade, um pouco acima do peso, trajando abrigo de cor cinza e tênis azul. O jovem estava sentado no sofá em frente a entrevistadora e manuseava peças de lego enquanto dirigia alternadamente o olhar entre sua mãe, entrevistadora e a TV. O menino alternou de um sofá para o outro com o brinquedo nas mãos, aproximou-se da mãe pôs a mão direita no ombro esquerdo dela, olhou nos olhos e falou em tom de voz baixa, que estava com fome, a mãe direcionou o olhar à ele e pediu para que fosse até a geladeira e pegasse um iogurte, o menino saiu da sala, em seguida retornou com um pote de iogurte de cor branca, já aberto na mão esquerda e uma colher de metal pequena na mão direita, sentou-se no sofá e comeu o iogurte. Nesse momento deu-se por encerrada a observação.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O menino manuseava com as duas mãos, peças de lego, sem montar as peças. Na entrevista, sua mãe relata que depois que o pai alterou sua rotina de trabalho o filho passou a roer unhas com frequência e ingerir mais alimentos que o de costume. Conforme Mahler a mãe mesmo sendo suficientemente boa não supri toda a necessidade do filho. Conforme Bowlby (relações de apego), podemos observar que a mãe desde o momento do nascimento tentou suprir as necessidades do filho, se fazendo presente e proporcionando segurança e afeto para que o menino tivesse um desenvolvimento saudável. Freud e Mahler explicam que na fase fálica, ocorre o complexo de Édipo, a criança pode se sentir confusa e desenvolver uma ansiedade dependendo da situação vivenciada.

O menino faz uso de objeto transicional(cobertor), segundo relato da mãe na entrevista, isso lhe traz segurança (Winnicott).

Alunas da disciplina de Ciclo Vital do curso de Psicologia da Instituição Ulbra. Mail:  
custodio.silvia@zipmail.com.br / claudia.oliveirapsico@yahoo.com.br  
Elisabete Beatriz Maldaner ( Docente) da disciplina de Ciclo Vital do curso de  
Psicologia da Instituição Ulbra-Guaíba. Mail: maldaner@terra.com.br