



## TERCEIRIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Alessandra da Silva Lopes Pereira

Alice Oliveira de Oliveira

Vilma da Rosa<sup>1</sup>

Amilto Muller<sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

A partir dos anos 90 a terceirização se expandiu, a quantidade de prestadores de serviços cresceu intensamente, hoje ela se tornou um negócio lucrativo e alcançou também o meio educacional com o objetivo de oferecer novos atrativos aos pais e alunos. Nos dias atuais muitas escolas acreditam na terceirização e que ela é uma maneira de modernizar o ensino dentro das escolas. Um ambiente escolar necessita de uma unidade entre o corpo docente, que luta em prol do mesmo objetivo, abraçando a mesma causa, fazendo com que haja melhores resultados na aprendizagem dos alunos no entanto a terceirização causa uma ruptura no processo da proposta pedagógica, fazendo com que até o contato com os alunos se torna terceirizado.

### OBJETIVO

Analisar as implicações da terceirização na área da educação para um maior esclarecimento e entendimento sobre o mesmo, a fim de gerar um posicionamento em relação a esse assunto

### METODOLOGIA

Este trabalho foi realizado na disciplina de instrumentalização científica com a proposta de pesquisa a terceirização na educação. Para o desenvolvimento desta pesquisa bibliografia foram utilizados os seguintes instrumentos: revistas,, livro, jornais s físicos e sites.

### DESENVOLVIMENTO

“O processo de terceirização de serviços em muitas atividades tem sido empregado quase exclusivamente com objetivo de redução de custos, obtida com a utilização na mão- de- obra com o menor grau de qualificação e menor padrão de remuneração e benefícios”. (BARROS , 2002, apud GIOVANELA, 2009, p.492) a terceirização desconsidera e menospreza a qualificação dos profissionais, os quais investiram tempo, recursos e muito esforço para poder ter uma formação de qualidade colocando todos no mesmo nível. A empresa contratante de serviços evita assim até mesmo as aclamações por melhoria no ambiente de trabalho e melhores salários, não tendo mais responsabilidades com os mesmos, desta forma há uma redução considerável na parte dos custos com os profissionais pois serão contratados aqueles com menor qualificação, barateando assim a mão de obra.

A educação é fundamental na vida do ser humano e precisa ser tratada com muita responsabilidade e competência. Imprescindível que haja um relacionamento concreto entre a escola e aluno e isso se dá através do professor pois os mesmos construirão juntos o conhecimento, e para isso é necessário a aproximação entre ambos o que se torna impossível com a terceirização a qual se opõe a isso, quebrando o vínculo entre escola, professor e aluno.

Terceirização ([2014?],*online*)“Não se pode dizer da terceirização de uma atividade fim. No caso de uma escola estaríamos falando da terceirização do contato direto com os alunos em sala de aula. Uma escola jamais poderia praticar esta política de forma generalista, sob pena de perder o controle sobre a qualidade de seu serviço”.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a terceirização provoca as seguintes consequências: precarização das relações de trabalhos, baixos salários e degradação do ensino. Diante do avanço desta intermediação na área da educação, haverá um declínio ainda maior do ensino prejudicando a sociedade de uma forma geral.

### REFERÊNCIAS

TEXTUAL\ SINDICATO DOS PROFESSORES DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL V.1n21(junho 2015).-Porto Alegre: Sinpro/RS,2015  
TERCEIRIZAÇÃO do ensino de línguas <[www.cnaconsultores.com.br/artigos pedagogia](http://www.cnaconsultores.com.br/artigos/pedagogia)> São Paulo ano [2014?]  
GIOVANELA, Adriana, HAERTHEL,Susan Mara, Terceirização, vantagens e desvantagens. Percepção dos colaboradores e gestores na empresa de tecnologia de informação (TI)

<sup>1</sup> Alunos da disciplina Instrumentalização Científica do Curso de Pedagogia da Ulbra Guaíba Mail: [alessandralopes.26.pereira@gmail.com](mailto:alessandralopes.26.pereira@gmail.com), [aliceoliveiramedeiros@gmail.com](mailto:aliceoliveiramedeiros@gmail.com), [vilmadarosa@gmail.com](mailto:vilmadarosa@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da disciplina Instrumentalização Científica da Ulbra Guaíba Mail: [amilto.muller@ulbra.br](mailto:amilto.muller@ulbra.br)