



A HORA DO CONTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Franciele Lepicoski Karolczak¹

Taise Gisele da Silva²

Lisiane Gazola dos Santos³

RESUMO

O resumo apresenta a trajetória das duas bolsistas de Iniciação à Docência, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), do curso de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba, acima identificadas em uma Escola Municipal de Educação Infantil localizada no município de Guaíba. Neste respectivo ano o trabalho foi desenvolvido com as turmas do Berçário, Maternal e Pré Nível I. E têm por objetivo oportunizar para os alunos de forma lúdica a conscientização, reflexão e o gosto pela leitura através das histórias infantis. A metodologia utilizada foi em base de pesquisas, observações, estudo do Projeto Político Pedagógico (PPP) e reuniões na universidade e escola buscando sempre melhorias para a montagem do projeto, desta forma para a Hora do Conto, desenvolvido com temáticas estipuladas pela instituição, que foram “A Amizade”, “Meio Ambiente” e “Ler é uma arte”, utilizou-se histórias como “O Livro da Família”, “O Peixe Arco-Íris e a Amizade”, “O Mundinho”, “Os animais do Mundinho”, “O Patinho Feio”, “Cachinhos Dourados e os Três Ursos” etc, que foram contadas com os próprios livros, ou os livros foram feitos através de desenhos coloridos com lápis de cor, fantoches, palitoches etc, e após as contações eram feitas atividades artísticas relacionadas com as histórias como, pinturas com tinta têmpera, desenhos com lápis de cor, colagem com papéis picados e papel crepom, desenhos com mãos e pés carimbados em folha de ofício, fantoches com saco de pipoca, máscaras, animais feito com o tangram etc, ou atividades lúdicas, como brincar com os fantoches, balões, músicas, brincadeiras etc, vale salientar que durante as contações das histórias, o projeto promoveu momentos para que as crianças expusessem suas opiniões e que recontassem as histórias do jeito delas. Concluí-se que este trabalho integrado com a universidade e a instituição de educação infantil, neste período só tem acrescentado nas práticas docentes das bolsistas, e através da hora do conto possibilitando a reflexão de quanto é importante ler para as crianças e envolvê-las durante a contação, pois desta forma é proporcionado a elas valores e ensinamentos que as histórias trazem no universo infantil, de uma forma lúdica e prazerosa. Trabalhar através do Pibid proporciona muitas vivências e aprendizagens que agregam cada vez mais na formação docente.

Palavras-chave: Hora do Conto. Projetos. Docência.

¹Bolsista PIBID ID - Subprojeto Pedagogia, ULBRA/Guaíba.

²Bolsista PIBID ID - Subprojeto Pedagogia, ULBRA/Guaíba.

³Coordenadora de Área - PIBID -Subprojeto Pedagogia, ULBRA/Guaíba.