



Avaliação Neuropsicológica: Definição, Objetivos e Contribuições

INTRODUÇÃO

A neuropsicologia é a ciência que estuda a relação entre o cérebro e o comportamento humano (COSTA et. al., 2004). A neuropsicologia preocupa-se com a complexa organização cerebral e suas relações com o comportamento e a cognição, tanto em quadros de doenças como no desenvolvimento normal (FARINAZZO, 2013). A avaliação neuropsicológica investiga para identificar, obter e proporcionar dados e informações sobre o funcionamento mental dos sujeitos. (WINOGRAD, JESUS & UEHARA, 2012). Técnicas como a tomografia computadorizada e a ressonância magnética, combinadas à avaliação psicológica, representam um enorme avanço para o diagnóstico e tratamento de inúmeras patologias (MÄDER, 1996).

OBJETIVOS

- Geral: Conhecer as contribuições trazidas pela avaliação neuropsicológica para o diagnóstico e tratamento das patologias mentais.
- Específicos:
- Investigar definições e objetivos da avaliação neuropsicológica;
- Investigar os métodos empregados para a avaliação neuropsicológica.

METODOLOGIA

- O presente estudo foi realizado a partir de revisão bibliográfica envolvendo livros, artigos e revistas.

REFERÊNCIAS

- COSTA, D. I.; AZAMBUJA, L. S.; PORTUGUEZ, M. W.; COSTA, J. C. Avaliação Neuropsicológica da Criança. *Jornal de Pediatria* - Vol. 80, Nº2(supl), 2004.
- FARINAZZO, Stella Márcia Moreira da Rocha. **Avaliação Neuropsicológica**, 2013, disponível em: <http://www.portaleducacao.com.br/psicologia/artigos/50469/avaliacao-neuropsicologica>.
- MÄDER, Maria Joana. **Avaliação Neuropsicológica: Aspectos Históricos e situação atual**, 1996, disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98931996000300003&script=sci_arttext.
- FERREIRA, M. G. R. *Neuropsicologia e Aprendizagem*. [Livro Eletrônico] Curitiba: InterSaber, 2014.
- WINOGRAD, M.; JESUS M. V. M.; UEHARA, E. Aspectos qualitativos na prática da avaliação neuropsicológica. *Rev. Ciências & Cognição*; [Online] 2012, Vol. 17 (2), p. 002-013.



Daiane Macagnan Schitz ¹

Elisete Spiering Jacobsen ²

Luciana Schermann Azambuja ³

DESENVOLVIMENTO

Os principais objetivos da avaliação neuropsicológica são: auxiliar o diagnóstico diferencial, estabelecer a presença ou não de disfunção cognitiva e o nível de funcionamento em relação ao nível ocupacional, localizar alterações sutis, a fim de detectar as disfunções ainda em estágios iniciais (MÄDER, 1996). A avaliação neuropsicológica é especialmente importante em condições específicas, tais como as doenças neurodegenerativas (demências, esclerose múltipla, entre outras), as lesões adquiridas (traumatismo cranioencefálico, acidente vascular cerebral), tumores cerebrais, epilepsia, encefalopatias tóxicas, doenças endócrinas e desordens metabólicas, além de deficiências vitamínicas (FERREIRA, 2014). De acordo com Winograd, Jesus & Uehara (2012), os resultados quantitativos dos testes neuropsicológicos podem ser alterados por diversas variáveis durante a realização dos testes. Desta forma, a avaliação neuropsicológica qualitativa é tão importante quanto à quantitativa. Os mesmos autores consideram que a avaliação neuropsicológica oferece a possibilidade de revelar informações importantes aos familiares acerca das capacidades e limitações do paciente, tais como: capacidade de autocuidado, de seguir as recomendações médicas, reações às suas próprias limitações, dentre outras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados indicam que a avaliação neuropsicológica tem trazido diversas contribuições no diagnóstico e tratamento das patologias mentais, aliando técnicas de exame por imagem e avaliação quantitativa e qualitativa das funções cognitivas, contribuindo para um diagnóstico cada vez mais precoce e preciso de tais patologias e orientando o tratamento a ser adotado.

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia da ULBRA – Campus Guaíba. E-mail: danimschitz@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Psicologia da ULBRA – Campus Guaíba. E-mail: elisetesjacobsen@hotmail.com

³ Docente do Curso de Psicologia da ULBRA – Campus Guaíba. E-mail: lusazambuja@yahoo.com.br