



## CRIANÇAS EM SITUAÇÕES DE RISCO

<sup>1</sup>Jucilena Zeonara Feldmann Dias

<sup>2</sup>Marcia Regina Silveira

Professor Orientador: <sup>3</sup>Juliana Carmona Predebon

### RESUMO

Este trabalho foi construído na disciplina Estágio Básico II do curso de Psicologia e visa apresentar a possível lacuna existente entre o que prevê os princípios do Estatuto da Criança e do adolescente e as práticas atuais diante da vulnerabilidade social. Mediante observações da atuação de professoras, conhecimento de instrumentos utilizados pelas famílias e investigação de como a escola colabora neste cenário é o modo que buscamos respostas. Este estudo insere-se nos pressupostos teóricos metodológicos da abordagem qualitativa. Como instrumentos para coleta de dados foi utilizado uma pesquisa documental e uma entrevista semiestruturada com uma professora de educação infantil. Contudo, situações socioambientais e demográficas são fenômenos relevantes para entender este contexto, suas implicações e variações. Neste sentido a educação e tudo o que ela permite acessar são fundamentais para estas crianças que se encontram com privações essenciais. Mas, por outro lado, a falta de vagas na Educação infantil foi uma constatação que inviabiliza estes benefícios descritos. Perante os dados analisados que nos chamou mais atenção, foi a impossibilidade de muitas crianças em idade pré-escolar não poderem contar com este auxílio, que é primordial para um desenvolvimento mais coerente com o ECA.

**Palavras-Chave: educação; ECA, risco; vulnerabilidade; crianças .**

---

<sup>1</sup> Acadêmica da disciplina Estágio Básico II do curso de Psicologia da Instituição ULBRA/Guaíba. Mail: [jucilena.dias@gmail.com](mailto:jucilena.dias@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmica da disciplina Estágio Básico II do curso de Psicologia da Instituição ULBRA/Guaíba. Mail: [mare.ped@ig.com.br](mailto:mare.ped@ig.com.br)

<sup>3</sup> Docente do curso de Psicologia da Instituição ULBRA/Guaíba. Mail: