



O HANDEBOL COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE MENINOS E MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Arthur Cardoso Dias¹
Luciano Leal Loureiro²

INTRODUÇÃO

A presente investigação tem como objetivo elucidar a importância do ensino do Handebol para a formação e integração de meninos e meninas nas aulas de Educação Física dos anos finais do ensino fundamental e detalhar o uso desse esporte como ferramenta de aprendizagem, sendo um relato de experiência das atividades realizadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID, que faz uma triangulação através de revisão bibliográfica e da observação e aplicação das atividades práticas.

OBJETIVOS

- Elucidar a socialização dos gêneros nas aulas de educação física
- Explicar a importância da modalidade Handebol no processo de inclusão
- Como utilizar esse esporte como ferramenta de aprendizagem.

METODOLOGIA

Utilizando a metodologia de autores pesquisados, constatamos que utilizando uma metodologia recreativa, onde as regras da modalidade e seus fundamentos são ensinados de uma forma lúdica e que conseqüentemente acaba se tornando de fácil compreensão para os alunos, outro método muito usado nas práticas foi global em forma de jogo, onde os alunos tiveram uma melhor compreensão sobre a prática do jogo.

DESENVOLVIMENTO

Sabemos que a Educação Física escolar é área do conhecimento que estuda e integra o aluno na cultura corporal, sendo essencial para todos, não só por promover saúde, qualidade de vida e consciência corporal, mas também pela socialização, pelo poder de inclusão e de adequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada. Segundo Tenroller (2007): “A Educação Física trata-se da prática pedagógica de ações, quer seja educacional ou não. Isto é, a Educação Física que se dá no meio escolar tem propósitos de promover de modo global, os aspectos motores, psicossociais, de socialização, de domínio corporal, entre outros...”

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo assim, o handebol pode ser uma estratégia interessante na integração de gênero nas aulas de Educação física, proporcionando novas vivências e desenvolvendo no aluno a integração, convivência em grupo. Tendo uma prática esportiva contribuinte para a formação de cidadãos, abrangendo não só as características relacionadas ao desenvolvimento motor, mas também nas esferas cognitivas, afetivas e sociais, essenciais para a educação de indivíduos pensada de forma integral, e adquirindo interesse por esta área tão importante que é a Educação Física.

REFERÊNCIAS

- MARIOTTI.** Fabian. **A Recreação, o jogo e os jogos.** 1996
TENROLLER. Carlos Alberto. **Métodos e planos para o ensino dos esportes.** 2007

¹ Arthur Cardoso Dias - Acadêmico do curso de Educação Física da Instituição ULBRA Guaíba. Mail: arthur.cardosodias@gmail.com

² Luciano Leal Loureiro Docente do curso de Educação Física da Instituição ULBRA Guaíba. Mail: luciano_loureiro@hotmail.com