



A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jean Esser da Silvaⁱ

Luciano do Amaral Dornellesⁱⁱ

RESUMO

As aulas de Educação Física devem ser um momento muito rico de aprendizagens, de integração e de inclusão entre a atividade física proposta e todos os alunos que ali se fazem presentes. Muitas vezes a exclusão não é propriamente dita somente por aqueles que apresentam uma deficiência física ou psicológica, e sim por aqueles que apresentam uma menor habilidade na prática das atividades ou também quando não incluem meninos e meninas para participarem juntos das atividades. A Educação Física, vêm contribuindo para levar a disciplina a um lugar de destaque na formação de cidadãos críticos, participativos e com responsabilidades sociais. A presente investigação é um relato de experiências das práticas realizadas no Estágio em Educação Física com turmas de primeiros e segundos anos do ensino médio comparando a realidade da escola com a revisão bibliográfica em livros e artigos científicos. Segundo estudos no âmbito educacional no país, a Educação Física trata de diversas práticas corporais, de acordo com os PCNs (BRASIL,1997), trazendo muitos benefícios para os alunos com dificuldade, tanto nas capacidades afetivas, de integração e inserção no meio social. Ainda segundo os mesmos PCNs, a Educação Física tem como um de seus princípios a inclusão do aluno na cultura de movimento corporal, a qual deve procurar reverter o paradigma da seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas corporais, a partir da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência da pessoa. A Educação Física abrange tantos conteúdos, formas, meios que o ganho dos alunos é muito grande, além de trabalhar o corpo, o físico, também trabalham a mente a autoconfiança , trabalho em equipe, respeito entre colegas e tudo isso só tem a somar para a formação de cidadãos com mais qualidade de vida, pessoas que em um futuro não muito distante possam fazer a diferença em nosso país fazendo valer seus direitos, modificando nossa realidade. Dessa forma podemos perceber que a

prática da atividade física é imprescindível a todo ser humano e que ela deve ser acessível indiferente de cor, religião, habilidades, classe social e deficiências, esta filosofia que devemos seguir como professores de Educação Física, este é o maior legado que podemos deixar para nossos alunos.

Palavras-chave: cidadãos, integração, realidade.

ⁱ Acadêmico da disciplina estágio em educação física IV do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba. Mail: esserjean2@gmail.com

ⁱⁱ Docente do curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil. Mail: lucianopodes@gmail.com