



A INICIAÇÃO ESPORTIVA ATRAVÉS DO MÉTODO RECREATIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Geandra Barbosa Rodriguesⁱ

Jean Esser da Silvaⁱⁱ

Juliano Carlos Gringerⁱⁱⁱ

Ana Eleonora Sebrão Assis^{iv}

RESUMO

A Educação Física escolar envolve conteúdos, tais como a ginástica, lutas, atividades rítmicas e expressivas, esportes e recreação. Todos estes trazem aos alunos a oportunidade de vivenciarem a cultura corporal do movimento. Na escola a Educação Física e o esporte estão diretamente ligados, devido a grande popularidade do futebol, voleibol, basquetebol entre outros, que são praticados em todo o país. Com isso muitas crianças são incentivadas desde cedo para que pratiquem um ou mais desses esportes, sendo a escola um dos lugares onde o indivíduo tem o primeiro contato. Porém muitas vezes a competição e o individualismo acabam se destacando, dessa forma indo no sentido contrário ao objetivo da disciplina de Educação Física, que é privilegiar a participação de todos, o trabalho em equipe, o lazer, além das aprendizagens motoras e cognitivas. O presente trabalho tem como objetivo introduzir o esporte nas aulas de Educação Física de maneira harmoniosa e cooperativa, recreativa e lúdica, sem priorizar os alunos que se destacam um pouco mais com suas habilidades motoras. Segundo Tenroller e Merino (2006), o método recreativo, se não o mais em voga na atualidade, é o mais popular adotado na iniciação dos esportes. A adoção desse método se faz presente em todas as realidades e níveis dos esportes. Nesta linha acreditamos que os professores devem apresentar uma pedagogia firme, devendo conhecer os seus alunos, sabendo identificar as dificuldades e capacidades de cada um, tendo como aliado o uso da criatividade, para proporcionar movimentos prazerosos para a criança. Greco (1998) e Paes (2001) afirmam que a função primordial é assegurar a prática no processo ensino-aprendizagem, com valores e princípios voltados para uma atividade gratificante, motivadora e permanente,

reforçada pelos conteúdos desenvolvidos pedagogicamente, respeitando-se as fases sensíveis do desenvolvimento, com carga horária suficiente para não prejudicar as demais atividades como o descanso, a escola, a diversão, dentre outras; caso contrário, será muito difícil atingir os objetivos em cada fase do período de desenvolvimento infantil. Portanto, entendemos que o ensino das habilidades e do desenvolvimento motor através do esporte deve ocorrer de maneira variada, de forma prazerosa, oportunizando o maior número de experiências motoras, incluindo todos os indivíduos, dando uma base para que em algum momento de suas vidas esse aluno possa se aperfeiçoar em um ou mais esporte.

Palavras-chave: iniciação esportiva, método recreativo, Educação Física.

ⁱ Acadêmico da disciplina Estágio em Educação Física III do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba. Mail: geandra.barbosa@gmail.com

ⁱⁱ Acadêmico da disciplina Estágio em Educação Física IV do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba. Mail: esserjean2@gmail.com

ⁱⁱⁱ Acadêmico da disciplina Estágio em Educação Física II do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil – Campus Guaíba. Mail: julianocmq@hotmail.com

^{iv} Docente do curso de Educação Física da Universidade Luterana do Brasil. Mail: ana.assis@ulbra.br