



## HORADIS: SOFTWARE PARA AUXILIAR O ENSINO DAS HORAS À CRIANÇAS COM DISCALCULIA

Taiz Gomes Santos<sup>1</sup>  
Maria Adelina Raupp Sganzerla<sup>2</sup>

### OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é auxiliar o ensino das horas às crianças com discalculia, aplicando conceitos de Tecnologias Assistivas, desenvolvendo um *software Web* responsivo, que possa ser acessado em qualquer dispositivo, com instruções e atividades que estimulem o aprendizado e possibilite que a Matemática seja mais atrativa.

### INTRODUÇÃO

Tendo a Tecnologia Assistiva o objetivo de proporcionar autonomia e independência a pessoas com deficiência, a utilização de uma ferramenta que propicie a criança com discalculia, que possui as características apresentadas na Figura 1, o entendimento das horas, se enquadra neste contexto, contribuindo para o estímulo da compreensão das horas, de forma interessante, pois a partir deste ela será capaz de identificar os horários de sua rotina, por exemplo.



Figura 1: Definição de Discalculia e subdivisões.  
Fonte: Autor.

### DESENVOLVIMENTO

As atividades que integram cada módulo, sendo o total de quatro (Figura 2), possuem o propósito de atingir grande parte das subdivisões pertencentes a discalculia tornando, assim, a aplicação atrativa e interativa. Algumas das dificuldades apresentadas, em contexto geral, referem-se à nomeação de números, associando sua forma numérica à escrita, correspondendo a subdivisões denominadas Verbal e Léxica.

A aplicação é web responsivo, podendo dessa forma ser acessada por qualquer dispositivo, tendo como tecnologias empregadas para o desenvolvimento o HTML e o CSS para o design e a Linguagem de Programação PHP para a estruturação e dinamismo, e por fim, JavaScript na validação das ações e interações.

### CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

Portanto, a utilização de um software educacional contribui para o auxílio da aprendizagem, proporcionando um ambiente interativo para o aluno, e através desta ferramenta o professor consegue atrair a atenção da criança e motiva-la a aprender. Contudo as crianças precisam entender a importância do relógio, pois através dele e com a leitura das horas elas se tornam mais independentes para cumprirem suas atividades e desenvolverem o raciocínio lógico.

### REFERÊNCIAS

DSM: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

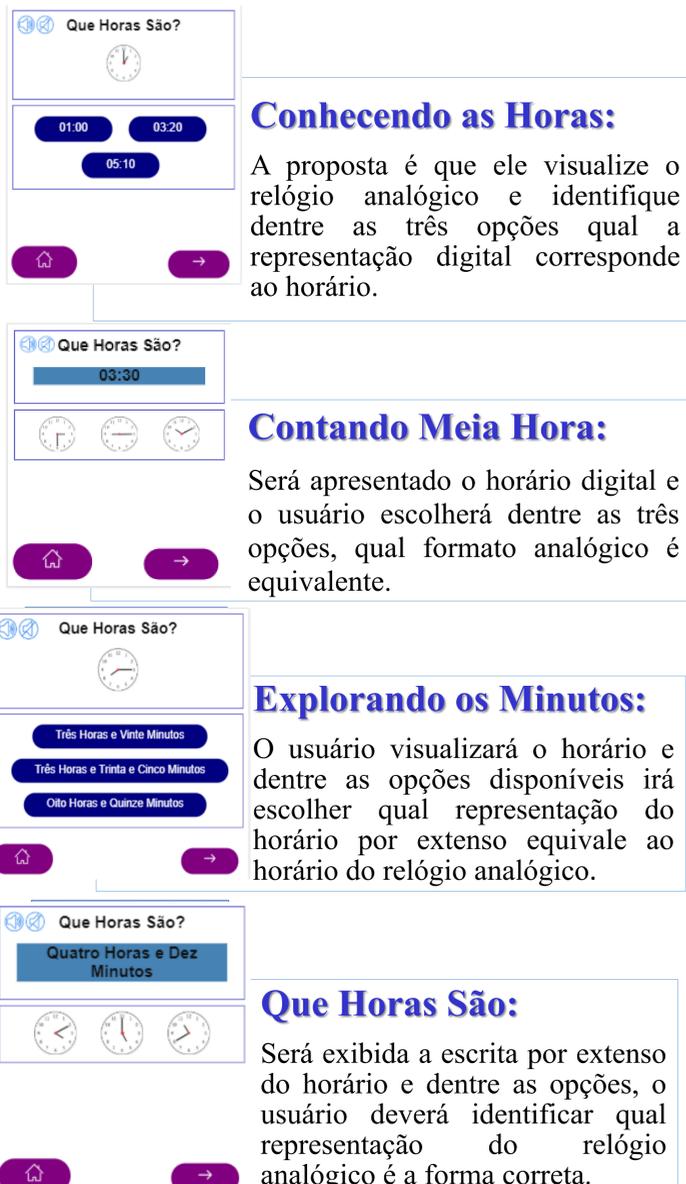


Figura 2: Quatro módulos que compõem o *software*.

<sup>1</sup> Acadêmico da disciplina Projeto Tecnólogo em Desenvolvimento de Software do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Universidade Luterana do Brasil. Mail: gsantostaiz@gmail.com

<sup>2</sup> Docente dos cursos de Computação da Universidade Luterana do Brasil. Mail: masganzerla@gmail.com