



XXI SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE PESQUISA
XIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TRABALHOS ACADÊMICOS
XVI MOSTRA DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS E PROJETOS SOCIAIS

TEMA: SOCIEDADE, PLURALIDADE E
TOLERÂNCIA: SELFIES COTIDIANAS

2018

A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NO PROCESSO EDUCATIVO

Cássia T. Farias da Silveira; Fernanda Camargo Nazareth; Priscila C. da Silva Heidmann;
Suzana M. de Souza Zielke¹
Pedrinho Roman²

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência vivenciada pelas acadêmicas do curso de Pedagogia/ULBRA Campus Guaíba, coordenado pelo professor da disciplina de Processos Investigativos na Educação, Pedrinho Roman. Este relato apresenta um projeto de pesquisa, juntamente com as fundamentações que o compõe. Tendo uma problemática de: Se nos ensinamentos da graduação e aprendizagem é construtivista como conciliar o ensino aprendizagem numa escola totalmente diferente desta perspectiva ou numa visão tradicional?

Palavras-chave: Escola, Professor, Alunos, Pais, Métodos, Prática.

¹Silveira.cassinha@gmail.com; Priscila_rpb@hotmail.com; Suzanamsz@outlook.com; fercamargonazareth@hotmail.com; Processos Investigativos na Educação do curso de Pedagogia da Instituição Ulbra Guaíba.

²Silveira.cassinha@gmail.com.