

MINICURSOS

DATA	04/10/2017 14:00:00	
Sala	Id	Título
S102	6736	"VAMOS BRINCAR DE DETETIVES?" O QUADRO NUMÉRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
S104	6760	PIBID INTERDISCIPLINAR PEDAGOGIA E MATEMÁTICA: LIVRO-JOGO COMO DESAFIO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
S105	6984	O JOGO DO TAPETINHO: CONSTRUINDO CONCEITOS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
S106	6985	A ARTE QUE REVELA A BELEZA MATEMÁTICA
S109	6990	GEOMETRIA E LITERATURA INFANTIL: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA PARA OS ANOS INICIAIS.
S111	7024	UMA PROPOSTA DE ENSINO SIGNIFICATIVO DE ANTIDERIVADAS E INTEGRAIS, BASEADA EM SITUAÇÕES-PROBLEMA
S113	7038	MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA PROFESSORES QUE TRABALHAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM ALUNOS SURDOS
S114	7106	DOBE E REDOBRE: PARALELISMO E PERPENDICULARISMO COM O ORIGAMI
S115	7174	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FUNÇÃO DO 1º GRAU
S116	7225	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E SUAS POSSIBILIDADES EM SALA DE AULA
S117	7288	Criptografia: Evolução histórica e aplicação na função afim e sua inversa
S143	7317	SERÁ QUE A VERIFICAÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS SÓ VALE PARA A SOMA DAS ÁREAS DOS QUADRADOS SOBRE OS CATETOS?
S144	7334	A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS POR MEIO DA LIBRAS.
S145	6950	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ARITMÉTICA MODULAR PARA EDUCAÇÃO BÁSICA
S202	6955	O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA: REFLEXÕES E DISCUSSÕES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA
S301	6891	UTILIZANDO O SOFTWARE SWEET HOME 3D PARA O ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO
S302	6447	A CATAPULTA NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DO CONCEITO FUNÇÃO QUADRÁTICA USANDO RECURSOS TECNOLÓGICOS: POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A FÍSICA E A MATEMÁTICA
S303	7538	Atividades-Matemáticas-com-Realidade-Aumentada : uma proposta para o ensino de funções
S304	6805	EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO UM TEMA TRANSVERSAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA
S306	7054	SITUAÇÕES GEOMÉTRICAS ESPACIAIS NO GEOGEBRA 3D
S310	6600	ESTUDO DO CICLO TRIGONOMÉTRICO E DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICA POR MEIO DO SOFTWARE GEOGEBRA
S313	6806	UMA ABORDAGEM GEOMÉTRICA PARA A COMPREENSÃO DA UNIDADE IMAGINÁRIA

MINICURSOS

MINICURSOS		
DATA	04/10/2017 14:00:00	
Sala	Id	Título
S317 Comenius	6804	Celular na sala de aula, um aliado na prática de geometria no ensino fundamental
S318	6645	O USO DE JOGOS NO ENSINO DE NÚMEROS INTEIROS
S319	6700	ATIVIDADES PRÁTICAS DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
S330 Lab Matemática	6780	O USO DE DOBRADURAS NO ESTUDO DA GEOMETRIA PLANA
S338 Marie Curie	8536	TRABALHANDO COM APLICATIVOS NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E APREDIZAGEM DA MATEMÁTICA
S338 Pitágoras	6943	MC_EXPRESSÕES ALGÉBRICAS: REFLEXÕES SOBRE SEU ENSINO
S339	6614	JOGOS: UMA POSSIBILIDADE DE TRABALHO DINÂMICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA
S340	6444	INCLUSÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA
S341	6581	ENSINANDO ÁREAS POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA
S342	6473	QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO CONTRIBUINDO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
S344	6550	GEOMETRIA E DEFICIÊNCIA VISUAL: COMUNICAÇÃO ATIVA NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.
S401	6847	SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES: ASPECTOS HISTÓRICOS E PROPOSTA DE ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS
S403	7714	TÉCNICAS DE CONTAGEM – EXPLORANDO POSSIBILIDADES
S404	7713	UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PROBABILIDADE COM SUPORTE DO EXCEL®
S405	7358	O Scratch como possibilidade de criação de materiais didáticos digitais
S409	6538	UTILIZANDO A COLETÂNEA LABGG (LABORATÓRIO NO GEOGEBRA) COM A SEQUÊNCIA DE ENSINO EDT NA CONSTRUÇÃO E ANIMAÇÃO PARA A FUNÇÃO AFIM (MÓDULO LABGG-NEF.M903)
S411	7326	GEOGEBRA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA
S412	6476	TEOREMA DE PITÁGORAS: DO GEOMÉTRICO AO ALGÉBRICO
S413	6565	ATELIÊ DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE ESPAÇO WEB-PRESENCIAL NA INTERLOCUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS
S414	7619	ENFATIZANDO O ENSINO DE GEOMETRIA PLANA COM A LINGUAGEM LOGO
S419 Lab Ciências	6704	EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU UMA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM

MINICURSOS

MINICURSOS		
DATA	06/10/2017 09:00:00	
Sala	Id	Titulo
S340	6577	FAZENDO MÁGICA COM A MATEMÁTICA
S104	7339	“E AGORA, O QUE DEVO DIZER AO MEU ALUNO?": INTERPRETANDO RESPOSTAS, CONSTRUINDO SIGNIFICADOS
S105	7374	PRÁTICA DE TRIGONOMETRIA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO E USO DO TEODOLITO
S106	7415	CONSTRUINDO E APRENDENDO COM O GEOPLANO
S109	7424	A DIVISÃO EUCLIDIANA NO ENSINO FUNDAMENTAL – E O RESTO?
S111	7480	SIMETRIA COM OS SUPER-HERÓIS
S112	7500	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: reflexões sobre trabalho com projetos na formação de professores de Matemática
S115	7503	A UTILIZAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS CONHECIMENTOS ARITMÉTICOS: DESVELANDO AS CONTRIBUIÇÕES DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA E DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS
S116	7519	
S117	7537	JOGOS E FICHAS DE ATIVIDADES – Auxiliando a Matemática no Ensino Fundamental
S144	7555	COMPREENSÃO DE CONCEITOS ATRAVÉS DE CONSTRUÇÕES NO PAPEL: da Tábua de Pitágoras ao uso de Origamis
S145	7608	A MULTIPLICAÇÃO AO LONGO DOS TEMPOS: O USO DO MATERIAL DOURADO COMO MEIO FACILITADOR DA COMPREENSÃO DO ALGORITMO
S146	7641	JOGOS DE TABULEIRO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: DESENVOLVENDO MÚLTIPLAS HABILIDADES
S202	6937	PRÁTICAS E SABERES MATEMÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NORMALISTAS: REVISITANDO OS BLOCOS LÓGICOS
S301	7215	O ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DA CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM COM O USO DA FERRAMENTA DE AUTORIA FARMA
S302	6427	Aprendendo a construir um site
S303	6710	O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
S304	7612	MINICURSO PROJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA
S305	7226	O ESTUDO DE SEQUÊNCIAS E LIMITES EM ANÁLISE REAL COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA
S306	6885	O USO DO CALC NAS AULAS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA
S309	7230	EXPLORANDO CONCEITOS DE GEOMETRIA COM AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA
S310	7070	A CONSTRUÇÃO DE ANIMAÇÕES NO SOFTWARE GEOGEBRA: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA
S312	7354	TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS EM \mathbb{R} EM DIFERENTES QUADROS SOB DIVERSOS PONTOS DE VISTA

MINICURSOS

DATA	06/10/2017 09:00:00	
Sala	Id	Título
S313	7185	MATEMÁTICA COM ARTE - PERFORMANCE MATEMÁTICA DIGITAL: COMO PRODUIR?
S314	6861	RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE SIMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II
S317 Comenius	8902	A imprensa como recurso para ensino da matemática
S318	7663	ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA O USO DE CALCULADORA EM SALA DE AULA
S319	7736	TREINAMENTO PARA OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA - não só competição mas um caminho para gostar de matemática
S330 Lab Matemática	8129	AS POTENCIALIDADES DA CALCULADORA NO DESENVOLVIMENTO DOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
S338 Marie Curie	9555	EXPLORANDO A GEOMETRIA ESPACIAL COM GEOGEBRA
S338 Pitágoras	8811	DANDO SENTIDO A LAS GRÁFICAS VÍA TECNOLOGÍA DIGITAL.
S340	7762	REFLEXÕES ACERCA DAS POTENCIALIDADES DO USO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA
S341	7699	MODELAGEM MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES
S342	7483	DEMONSTRAÇÃO DIDÁTICA – A PIRÂMIDE E SEU VOLUME
S344	7669	CURIOSIDADES E PASSATEMPOS: O OUTRO LADO DA MATEMÁTICA
S402	7532	A LINGUAGEM DO LATEX COMO RECURSO NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
S403	7834	O MODELO DE VAN HIELE E A APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA
S405	6568	O SCRATCH COMO UMA POSSIBILIDADE NA SALA DE AULA
S406	7843	UTILIZAÇÃO DE PLANILHA ELETRÔNICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATRIZES E SISTEMAS
S409	7479	ESTUDO DA FUNÇÃO TRIGONOMÉTRICA E SEU COMPORTAMENTO COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA
S411	7322	Descomplicando Fórmulas Matemáticas Por Meio do Geoplano Tradicional e do Geoplano Digital
S412	7240	CRIANDO APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA
S419 Lab Ciências	8803	GESTION DE LA CLASE DE MATEMÁTICA PARA ALUMNOS ENTRE 9 Y 12 AÑOS
S403	6884	FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E DO FORMADOR: RELAÇÕES ENTRE MATEMÁTICA E MÚSICA